

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 5»

Протокол № 5

От «09» 11 2022

Управляющий совет

Протокол № 2

От «09» 11 2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директор

МАОУ «Лицей № 5»

№ 11

От «09» 11 2022



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Положение разработано в соответствии с п.3 ст.17, п.10 ч3 ст.28, п.3 ст.34, п.1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ п.19.34 «Об образовании в Российской Федерации», Приложения к письму Минобрнауки России от 01.04.2013г. № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными общеобразовательными стандартами общего образования, Уставом МАОУ «Лицей № 5» и регламентирует содержание и порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевод в следующий класс учащихся лица.

1.2. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и тематического графика изучения учебных предметов;
- получение общей картины по лицу протекания образовательного процесса для принятия соответствующих решений;

- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс или на следующую ступень обучения.

1.2.3. **Аттестация** – это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.2.4. **Виды аттестации:** итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования - основного общего, среднего общего и всех видов профессионального образования - для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов правления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения учащимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения учащимся по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

Текущая, тематическая, промежуточная аттестация 2 - 11-х классов осуществляется с фиксацией в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

1.2.5. **Виды проведения проверок:** письменная, устная, комбинированная. **Письменная** - предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная - предполагает устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного

видов. 1.2.6. **Формы проведения проверки качества усвоения учащимися программного материала:**

Итоговая аттестация - экзамен. Число и формы проведения экзаменов определяются нормативными документами Минобрнауки РФ и Министерства образования РБ.

Промежуточная аттестация - контрольная работа, экзамен.

Тематическая аттестация - контрольная работа, творческая работа, письменные ответы на вопросы теста.

Текущая аттестация - поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2 - 11 классов по всем предметам учебного плана в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы и др.

2.4. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

2.5. Обществознание 5 - 9 классах, музыка и ИЗО в 7-9 классах, второй иностранный язык 5-8 классах, родные языки в 5 - 8 классах, родная литература в 5-8 классах, ОДНКНР в 5-8 классах, т.е. во II четверти и IV четверти.

2.6. По курсу ОКСЭ в 4 классе вводится безотметочное обучение, в течение всего учебного года используется словесная объяснительная оценка результатов обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.7. В связи с переходом на ФГОС II поколения производится отслеживание планируемых результатов: оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования, используя комплексный подход.

2.8. Администрация МАОУ «Лицей № 5» осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в школах санаторного типа, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях,

аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.10. Отметки учащимся по учебному предмету за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.11. Отметки учащимся по учебному предмету за год выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления. При этом приоритетными являются отметки за 3 и 4 четверть (II полугодие).

3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-4, 5-8, 10-х классов. Промежуточной аттестацией является определение уровня обученности за четверть или за полугодие. Промежуточная аттестация проводится: - во 2-4 классах по четвертям и полугодиям;

- в 5-9 классах по четвертям и полугодиям; - 10-11 классах по полугодиям.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по математике, литературному чтению, окружающему миру, диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, тестирования, изложения, сочинения и др.

3.3. Промежуточная аттестация 2 - 8-х классов включает в себя: - контрольную работу по литературному чтению 2-4 классы;

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку 2-8 классы; - контрольную работу по математике 2 - 8 классы;

- контрольную работу по окружающему миру 2 - 4 классы.

Результаты аттестации при выставлении годовой отметки имеют рекомендательный характер.

Для организации промежуточной аттестации 2-8 классов составляется график проведения контрольных работ.

3.4. Учащиеся 10-х классов сдают не менее трех экзаменов из числа предметов, изучавшихся в текущем учебном году. Два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, один экзамен по выбору с учетом профиля класса.

Перечень предметов форма и продолжительность проведения экзаменов определяется с учетом учебного плана и утверждается педсоветом ежегодно в апреле, после чего издается приказ по лицее.

3.5. Для организации промежуточной аттестации 10-х классов создается экзаменационная комиссия, составляется расписание экзаменов. Сроки проведения — две последние учебные недели учебного года.

3.6. Экзаменационная комиссия состоит из председателя и двух учителей: экзаменующего учителя и ассистента. Администрация лицея имеет право присутствовать на любом экзамене.

3.7. Списки экзаменационных комиссий, расписание экзаменов утверждаются директором лицея и вывешиваются на информационном стенде за две недели до начала экзаменов.

При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день разрешается проводить только один экзамен, при этом между двумя экзаменами должен быть промежуток 1 - 2 дня.

3.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем или коллективом педагогов одного предметного методического объединения, в соответствии с государственным образовательным стандартом. Экзаменационный материал^а рассматривается школьными методическими объединениями учителей, утверждается руководителем ОУ.

3.9. Учитель готовит ответы и решения экзаменационного материала, шкалу, выставления отметок с учётом набранных баллов.

3.10. По решению педсовета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому,
- учащиеся, находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях;
- учащиеся, находящиеся на лечении в стационаре на момент проведения промежуточной аттестации по предмету;
- учащиеся, ставшие победителями и призерами регионального этапа олимпиад по аттестуемому предмету.

3.11. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной могут быть освобождены от нее на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимает Педагогический Совет лицея.

3.12. Итоговая отметка по учебному предмету в 10-х классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, с учётом полугодовых отметок.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.16. После проведения экзамена экзаменационная комиссия анализирует знания учащихся на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта. Анализ работы сдается в учебную часть.

3.17. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол промежуточной аттестации установленного образца, в классный журнал на страницу того предмета, по которому проводилась работа, в отдельную колонку.

3.18. На период промежуточной аттестации создается конфликтная комиссия.

3.19. Письменные работы и протоколы экзаменов промежуточной аттестации хранятся в общеобразовательном учреждении в течение одного года.

4. Перевод учащихся.

4.1. Учащиеся 1 класса на повторный год обучения не оставляются.

4.2. Учащиеся 2-4, 5-8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, выпускники 9, 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.4. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Учащиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные (полугодовые) и годовые оценки «5» награждаются Почвальным листом «За отличные успехи в учении» на основании решения Педагогического совета лицея.