

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 5»

А.И. Зарипова

Приказ № 69 от «01» февраля 2023 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**



**Отчёт о результатах самообследования
за 2022 учебный год**

	Пояснительная записка	3
I.	Общие сведения об организации	5
	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	
	Режим работы общеобразовательного учреждения	
	Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	
II.	Система управления организации	7
	Руководители общеобразовательного учреждения	
	Методические объединения	
III.	Образовательная деятельность	10
	Сведения о содержательно – целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса	
	Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год	
	Перечень дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении	
	Научно – методическая работа педагогического коллектива общеобразовательного учреждения	
	Реализуемые формы научно – методической работы	
	Опытно – экспериментальная работа общеобразовательного учреждения	
	Воспитательная работа и ее направления	
	Материально – техническое и учебно-методическое оснащение общеобразовательного процесса	
IV.	Содержание и качество подготовки учащихся	27
	Контингент обучающихся	
	Сведения об образовательных маршрутах обучающихся	
	Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников	
	Участие в олимпиадах и научно – практических конференциях, исследовательская деятельность	
V.	Востребованность выпускников	36
	Сведения о выпускниках, поступивших в различные учебные заведения	
VI.	Внутренняя система оценки качества образования	37
	Результаты анкетирования родителей о качестве образования в лицее	
	Программа ВСОКО	
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	
	Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП	
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
VII.	Кадровое обеспечение	39
	Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения	
	Тарифно-квалификационные сведения о работниках	
	Участие специалистов общеобразовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах	
	Обобщение передового педагогического опыта	
VIII.	Социально – правовая защищённость и медико – социальные условия пребывания участников образовательного процесса	40
	Социально – психологическая работа в общеобразовательном учреждении	
	Организация профилактического медицинского обслуживания	
	Организация физкультурно – оздоровительной работы вне учебного расписания	
IX.	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ «Лицей № 5» оформлены в виде настоящего отчета, включающего информационно - аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лицей № 5» в сети «Интернет».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности являются:

- ✓ гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- ✓ дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- ✓ оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, а также организацию внеурочной деятельности.
- ✓ демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).

Лицей – это образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

- **родителям** – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне;
- **педагогам** – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;
- **детям** – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию.



I. Общие сведения об организации

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МБОУ «Лицей № 5»

Юридический адрес: 450092, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д. 13

Фактический адрес: 450092, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д.13

Телефоны: (347) 2552771

Факс: (347) 2552771

Электронный адрес: school5ufa@yandex.ru

Адрес сайта в интернете - lic5.ru

Учредители: Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Адрес, телефон: г. Уфа, Пр. Октября, 120, тел.2790579.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Регистрационное свидетельство: 02 № 006855336 от 11.01.2012г. ИФНС России №39 по Республики Башкортостан

Лицензия: № 3953 серия 02 № 005676 от 04 марта 2016г. бессрочно имеет право ведения образовательной деятельности.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим учебных занятий:

5-дневная неделя: 1-4 классы

5-дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-4 классы, 5-е классы, 7а, 7в, 8-11 классы;

2 смена: 6-е классы, 7б, 7г, 7д, 7е, 7ж.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10, максимальная - 20 минут	Минимальная - 10, максимальная - 20 минут	Минимальная - 10, максимальная - 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти.

Партнерами лицея являются: МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» Кировского района ГО г. Уфа; Мемориальный дом-

музей С.Т.Аксакова; Центр детского творчества «Сулпан»; ГБОУ Уфимская коррекционная школа – интернат № 13 для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; Станция юных натуралистов Кировского района ГО г. Уфа.

Сотрудничество с ВУЗами и ССузами

№	ВУЗ, ССУЗ	Договор	Форма взаимодействия	классы
1.	УГНТУ	Б56/016 19.05.16 Базовая школа	Обучающая	10Б,11Б- физико-математические (инженерные)
2.	УГАТУ	№040 от 11.03.21	Обучающая	Профориентационная деятельность
3.	БГМУ	5/16 29.04.16	Обучающая	10В,11В химико-биологические (медицинские)
4.	БашГУ	Договор с кафедрой химии	Научно-лабораторная	Одаренные дети (группа 8-11 кл)
5.	БГПУ им. М Акмуллы	Договор о сотрудничестве	Работа с одаренными детьми. Подбор педагогических кадров	Учащиеся 5 – 11 классы
6.	«ФГАОУ ВО» Российский университет дружбы народов»	Договор о сотрудничестве г.Москва 24.04.2017	Приобщение школьников к исследовательской и изобретательской деятельности	Одаренные дети 8-11 классы, участники НПК и олимпиад
7.	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 15.11.2016	Профориентационная работа	Все 8,9 классы
8.	УКРТБ	Договор о сотрудничестве	Дополнительная образовательная деятельность	9 класс (группа)
9.	АНО «Техношкола: Звездный» Гагарин - центр	Договор о непрерывной многоуровневой подготовке 30.08.2016	Обучение по согласованной учебной программе	1-8 классы
10.	БашГУ «Институт права»	Договор о сотрудничестве	Дополнительная образовательная деятельность, профориентация	8-11 классы

II. Система управления организации

Руководители общеобразовательного учреждения

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление в МБОУ «Лицей № 5» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Структура управляющей системы лицея № 5 представлена 4-мя уровнями управления:

первый уровень - директор лицея, председатель Управляющего совета;

второй уровень - заместители директора лицея (5 заместителей директора по УВР, 1 – по НМР, 1 – по ИТ, 1,5 – по ВР), школьный психолог (2), социальный педагог (2);

третий уровень - учителя, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеурочной деятельности.

четвертый уровень - учащиеся, Совет старшеклассников, Ученическое самоуправление.

Учителя в лицее объединены в 10 методических предметных объединений. Регулярно работающими коллегиальными органами лицейского управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся Учреждения и управляющий совет.

Директор: Зарипова Альмира Идрисовна, (347) 2552771.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Черезова Ольга Анатольевна (347) 2552771;

Ахметова Аклима Рамилевна (347) 2552771;

Чанышева Венера Гаязовна (347) 2562867;

Сазонова Елена Георгиевна (347) 2562867;

Мусякова Альфира Гамировна (347) 2552771.

Заместители директора по воспитательной работе:

Абсатарова Альфия Равильевна, Изикаева Олеся Сергеевна, (347) 2552771.

Заместители директора по информационно-коммуникационным технологиям:

Могучев Александр Анатольевич. (347) 2552771.

Заместители директора по научно-методической работе:

Саяргалиева Анастасия Александровна (347) 2552771.

Советники директоров по воспитательной работе:

Лазарева Дарья Александровна, Гильманова Эльвира Наилевна, (347) 2552771.

Органами и формами управления являются:

- **Директор Учреждения.**
- **Общее собрание работников Учреждения** – коллегиальный орган, объединяющий всех работников МБОУ «Лицей № 5». Общее собрание работников является постоянно действующим органом Учреждения, формируется из работников Учреждения, действует бессрочно.
- **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом МБОУ «Лицей № 5».
- **Методический совет** – является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения. Организует работу методических объединений педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой, действует в соответствии с локальным актом МБОУ «Лицей № 5».
- **Совет обучающихся Учреждения** – формируется ежегодно из представителей избираемых учащихся на общих собраниях 5-11 классов по одному от каждого класса. Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода, свою работу организует согласно Положения о Совете обучающихся Учреждения.
- **Управляющий совет** – является представительным коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенции Управляющего совета относится: определение основных направлений развития Учреждения, согласование программы развития Учреждения, рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и

иных значимых составляющих образовательного процесса в целом, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, согласование локальных актов, финансово-экономическое содействие работе Учреждения, заслушивание и утверждение отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставление публичного доклада Учреждения и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, содействие администрации Учреждения в организации и проведении мероприятий для

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на безконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей № 5».

В целом система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Методические объединения

Учителя в лицее объединены в 10 предметных методических объединений.



и МО являются основой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы лицея.

III. Образовательная деятельность

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

В МБОУ «Лицей № 5» в 2022 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования, предпрофильного и профильного обучения.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

1 уровень - начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Перспектива». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), в лицее 10-11 класс формируются профильного направления: технологический, естественнонаучный, социально-экономический. Завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, является развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год
(на сайте: <http://lic5.ru>).

Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Ежегодно в лицее организуются кружки: вокальный ансамбль «Журавушки» (руководитель: Фархутдинова Ф.А.), «Планета детства» (руководитель: Юсупова Г.А.), студия современного и эстрадного танца «Фэнтэзи» (руководитель: Черепанова Э.А.), студия бального танца «Ритм» (руководитель: Павлячек О.Н.), театральная студия «Playground» (руководители Гарипов Т.М., Гарипова Ю.А.), Кружок рисования «Юный художник» (руководитель Набиуллина А.Р.), спортивная секция (руководитель Поскрякова Ю.А).

Внеурочные программы: «Здоровейка», «Юный физик», «Занимательная математика», «Веселая кисточка», «Занимательный английский», «Юный программист», «Азбука профессий», дополнительные занятия по математике «Решение нестандартных задач».

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
-	19	-	15	18	5	3

Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы лицея, является научно - методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лицея в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Основные направления работы научно - методической службы лицея:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.
- Организация исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Организация работы с одаренными детьми.

Ведущая роль в управлении научно - методической работой в МБОУ «Лицей № 5» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лицея, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, творческих групп учителей.

В 2022 году методическая работа в лицее велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно - деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы МБОУ «Лицей № 5». Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью лицея. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет лицея отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Таким образом, деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Реализуемые формы научно-методической работы

Заседания НМС, школьных методических объединений, предметные недели, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, открытые уроки, мастер-классы, организация НОУ учащихся, повышение квалификации учителей, работа с молодыми специалистами, работа с вновь прибывшими учителями, отчеты учителей по инновационной работе, творческие отчеты учителей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства педагогических работников. Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лицея. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ «Лицей № 5» были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

Опытно-экспериментальная работа ОУ

Одним из путей, обеспечивающих достижение современных требований к качеству образования, предъявляемых обществом, государством является инновационная деятельность педагогических коллективов и отдельных педагогов. Поэтому лицей проводит большую инновационную и экспериментальную работу по разработке и опытной проверке нового содержания образования, внедрению в повседневную практику новых ФГОС ОО, апробации новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Экспериментальные площадки лицея:

- 1) «Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности» (БГПУ им М.Акмуллы, 2017 г.)
- 2) Инновационная сетевая площадка «Мобильное обучение как средство формирования ИКТ-компетентности учащихся начальной школы» (ИРО РБ, 2018).

Совершенствование системы предпрофильного и профильного образования в лицее

В 2017 году лицей присвоен статус «Образовательное учреждение с физико-математической и инженерно-технической специализацией» Союзом Машиностроителей

России. С этой целью к преподаванию отдельных профильных предметов привлекаются преподаватели ВУЗов: математический, химический факультеты БашГУ, УГАТУ, УГНТУ.

Экспериментальная деятельность лица обеспечивает создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной успешно реализоваться в социуме, способствует повышению качества образования.

Воспитательная работа и ее направления

Задачи воспитательной работы:

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общественным ценностям, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование гражданского самосознания лицеиста, воспитание активного гражданина и патриота своего лица, города, республики, Отечества;
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. - создать условия формирования у лицеистов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, к прекрасному;
- координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.
- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнёрства.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Методическая работа

№ п/п	Тема семинаров, собраний, совещаний	Дата выполнения
1.	Планирование работы классного руководителя	Август
2.	Способы развития детского самоуправления на уровне класса и лица	Сентябрь
3.	Работа молодого классного руководителя	Октябрь
4.	Семинары с классными руководителями: - «Классный руководитель. Кто он?» (организационно-установочный семинар) - «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» - Использование информационных технологий в работе учителя; - Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и культурного воспитания; - «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе» - «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй» - Обобщение опыта классного руководителя. «Показатели эффективности воспитательной работы»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май
5.	Работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся: - «Минутки безопасности» (ежедневные); - Охрана труда в урочное и внеурочное время; - Дорожно-транспортный травматизм; - Пожарная безопасность; - Антитеррористическая безопасность; - Режим дня. - Интернет-безопасность	В течение года

Тема круглых столов:

«Развитие индивидуальности учащихся лица в процессе воспитания»,

«Воспитательная деятельность в начальном звене»

«Формы и методы работы»,

«Воспитательная деятельность в среднем и старшем звене. Формы и методы работы».

Темы семинаров с классными руководителями:

«Использование информационных технологий в работе учителя»;
 «Новые формы работы с родителями. Родители в жизни класса и лицея»;
 «Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и культурного воспитания».

Духовно-нравственное воспитание

В лицее обучается 2017 учеников. По каждому из направлений плана проведены мероприятия.

Согласно воспитательному плану лицея были проведены следующие мероприятия:

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний»	1-4	1 сентября	Заместители директора, Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Классные руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	3-4	03.09	Классные руководители
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	03.09	Классные руководители
«Посвящение в пешеходы»	1-4	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Квест-игра «Праздник первоклассников»	1-4	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
День единых действий «День здоровья»	2-4	сентябрь	ЗДВР, Учитель физкультуры, Классные руководители
Конкурс коллажей по ПДД «Внимание, на дороге дети!»	2-4	сентябрь	Учитель ИЗО, Классные руководители
Акция «Сбереги дерево»	2-4	сентябрь	ЗДВР
Акция «Знак внимания» (поделки-поздравления для ветеранов)	2-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Праздничный концерт «С днем учителя!»	1-4	5 октября	ЗДВР Классные руководители
Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	1-4	5.10	ЗДВР Классные руководители
Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10	ЗДВР Классные руководители
Конкурс-ярмарка «Дары осени»	1-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР Классные руководители
Акция «Культурный дневник»	1-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР Классные руководители
Игра «Огонь - друг или враг»	3-4	октябрь	ЗДВР Классные руководители
Посвящение в лицеисты	1	октябрь	Классные руководители
Конкурс талантов «Я - легенда!»	1-4	ноябрь	ЗДВР Классные руководители
Праздник «День матери»	1-4	ноябрь	ЗДВР Классные руководители
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню	1-4	30.11	ЗДВР Классные руководители

Государственного герба Российской Федерации			
Праздник «Новогодний калейдоскоп»	1-4	декабрь	ЗДВР Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	9.12	ЗДВР Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	ЗДВР Классные руководители
Акция «Письмо водителю»	2-3	январь-февраль	ЗДВР Классные руководители
Школьный конкурс чтецов	1-4	январь-февраль	ЗДВР Классные руководители Библиотекарь
Спортивные соревнования «Зимние старты», «Лыжня румяных»	2-4	февраль-март	ЗДВР Классные руководители Учитель физкультуры
День родного языка	1-4	февраль	Классные руководители
Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1-4	02.02	ЗДВР Классные руководители
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	1-4	08.02	ЗДВР Классные руководители
Цикл мероприятий «День защитника Отечества»	1-4	февраль	ЗДВР Классные руководители
Праздник Букваря	1	февраль	Классные руководители
«Созвучие родного языка»	1-4	21 февраля	Классные руководители
Праздничный концерт «8 марта»	1-4	март	ЗДВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки	1-4	21-27 марта	Классные руководители Учитель музыки
«Тайна третьей планеты» - День космонавтики	1-4	апрель	ЗДВР Классные руководители Учитель ИЗО
Конкурс «Я-самый» - конкурс портфолио	1-4	апрель	Администрация лицея, Классные руководители
Отчетный концерт «Браво» Итоги года	1-4	апрель	ЗДВР Руководители кружков Классные руководители
Флеш-моб, посвященный празднику Весны и Труда	1-4	май	Классные руководители
Цикл мероприятий «День Победы» - концерт «Связь времен», «Окна Победы», выставка «Победный май»	1-4	май	ЗДВР Классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	май	ЗДВР Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	май	ЗДВР Классные руководители

Семейный спортивный праздник «Сабантуй»	1-2	май	ЗДВР Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1	май	ЗДВР Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	ЗДВР Классные руководители

Профилактика правонарушений

Всего учащихся в ОУ- 2017 , занимаются в кружках 830 ,секциях 750 , состоит на учете в ОДН - 0 , внутришкольном учете в начале года - 0 в конце года - 0, из них занимаются в кружках и секциях - 0, окончило школу 0 учащихся.

Проведено бесед-консультаций с обучающимися - 58, родителями – 49.

Проведено заседаний Совета профилактики школы - 17, обсуждено обучающихся с родителями - 68, 7 родителей без детей.

Совершено правонарушений: 0.

В КДН приглашено: 5 родителей с детьми, и 2 родителей без детей

Совершено преступлений: 0

Ф.И.О. инспектора ОДН: Марванова Альбина Айратовна.

Ф.И.О. инспектора ЦОБ: Яковлева Лилия Николаевна

Проведено совместных рейдов - 10, кл.часов, бесед - 624. Работе по изучению ПДД и профилактике ДТТП в лицее уделяется большое внимание. Информация о состоянии ДТТ обсуждается на общих и классных родительских собраниях с целью привлечения родителей к профилактической работе по ПДД. Проводятся: ежедневно минутки безопасности ПДД ежемесячные беседы о ДТП, ПДД, на которые приглашается инспектор ГИБДД, тематические мероприятия, классные часы и викторины. Коллектив лицея № 5 сотрудничает с подшефными детскими садами № 24 и № 324. Ежегодно обучающиеся начальных классов выступают перед воспитанниками детских садов на тему «В стране Светофории». Ребята рассказывают о трёхцветном светофоре, дорожных знаках и работе регулировщика. Каждый ребёнок получает Памятку по ПДД, выполненную учениками начальных классов. В детских садах мы устраиваем выставки рисунков по ПДД, малыши приходят на экскурсию в наш лицей, знакомятся со зданием, с классами, являются активными зрителями школьных праздников.

Профилактика ДДТТ

Нарушения ПДД- 4 , количество внеклассных мероприятий - 187 .

В целях организации воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «Лицей № 5» изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О назначении ответственных по ПДД»;
- «Об организации отряда ЮИД»

Утвержден план совместной работы по профилактике и предупреждению ДДТТ с ГИБДД Кировского района г. Уфы. В течение года проведены классные часы, общешкольные линейки с приглашением инспекторами ОГИБДД УМВД России по г. Уфе.

В течение года проведено выступление отряда ЮИД перед учащимися лицея. Отрядом ЮИД проводится профилактическая работа в классах.

В отряд ЮИДД вошли учащиеся 7-8 классов. Был разработан план работы отряда ЮИДД, прошли выступления на школьных линейках по правилам дорожного движения.

В лицее объявлен конкурс на лучшую схему безопасного маршрута от дома к школе среди учащихся 1-11 классов.

В первоклассники лицея №5 приняли участие в мероприятии «Посвящение в пешеходы», которое прошло под девизом «Соблюдаем ПДД!».

В октябре, декабре отрядом ЮИДД были проведены викторины по ПДД в 1-11 классах.

Ежемесячно в 1- 11 классах проводятся классные часы по утверждённой тематике по ПДД. Они проводятся в форме бесед, ролевых игр, круглых столов, брейн-рингов и т.д.

Классные часы регулярно посещают зам. директора по ВР и коллеги. Страница журнала по проведению классных часов по ПДД регулярно заполняется классными руководителями. В конце каждой четверти заполнение страниц проверяется. Также в классах заведены тетради инструктажа, в которых по мере выезда детей, организации экскурсий и походов классными руководителями проводится подробный инструктаж по ТБ и предупреждению ДДТТ, за что учащиеся расписываются. Также по лицу издаётся приказ о выезде учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы регулярно проводятся все намеченные мероприятия по профилактике ДДТТ: просмотр обучающимися 1-4 классов в мультфильмов по ПДД, конкурс рисунков и плакатов и уголков по ПДД; викторина «Школа дорожного движения»; мероприятия по параллелям (Осторожно, улица Гололед!) 1-11кл; - Квест по ПДД (8 классы); КВН по ПДД (2-3 классы); дорожный батл (6-8 классы), конкурс рисунков, стенгазет; кинофестиваль для 10-х классов «Опасные дороги»и др.)

В библиотеках были организованы выставки газет, брошюр и книг на тему «Безопасность на дорогах».

На первом общем родительском собрании одним из вопросов был – соблюдение ПДД и предупреждение ДДТТ как детьми, так и родителями. Родителями приобретены фликеры (световозвращающие значки), также ученикам были розданы фликеры.

В лицее были проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах в молодежной среде в формате «День единых действий» в 2022-2023 учебном году: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» посвящен акции «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП» Веселые старты, посвящен акции «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП», классные часы «Профилактика ДДТТ на период каникул», творческая мастерская «Засветись», минутки безопасности по ПДД.

Профилактическая работа с родителями

Цель: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи: Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. Перед каждыми каникулами дети и их родители под роспись знакомятся с инструкциями по безопасности.

Основной целью организации занятий по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей Правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского травматизма.

На первом общем родительском собрании одним из вопросов был – соблюдение ПДД и предупреждение ДДТТ как детьми, так и родителями. Родителями приобретены фликеры (светоотражающие значки)

В течение учебного года на каждом родительском собрании обсуждались вопросы безопасности дорожного движения в том числе с приглашением сотрудников ГИБДД.

В лицее регулярно проводились беседы с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков, использовались информационно-аналитические материалы справки из ГИБДД;

Беседы по ПДД:

«Дорога в школу и домой»

«Кого называют пешеходом, водителем пассажиром?»

«Что такое транспорт?»

«Безопасная дорожная карта»

«Какие опасности предупреждают на улицах и дорогах?»

«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»
Почему дети попадают в дорожные происшествия»
«Правила движения на велосипедах»

Совместные с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД рейды около школы по выявлению нарушений ПДД (на пешеходных переходах, около образовательных учреждений, наблюдая за поведением детей-пешеходов и используются ли ремни безопасности в личном автомобиле родителями обучающихся, есть ли в машине детские удерживающие устройства, дети до 12 лет на переднем сидении).

Участие родителей в проведении внеклассных профилактических мероприятиях, утренниках, линейках и т.п. (причем активное, непосредственное участие, а не в роли зрителей - это повышает интерес детей и ответственность взрослых за их безопасность на дорогах).

Выступление родителей, профессия которых связана с использованием автотранспорта и медицинских работников на профилактических мероприятиях, общешкольных и классных родительских собраниях.

Осуществление совместной работы с инспекторами ОГИБДД УМВД России по г. Уфа.

- Приглашение инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Уфа на общешкольные родительские собрания;

- Проведение совместных с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД рейдов около школы по выявлению нарушений ПДД (на пешеходных переходах, около образовательных учреждений, наблюдая за поведением детей-пешеходов;

- Участие в совместных акциях «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП»;

- Контроль и помощь в подготовке команды для участия в районном конкурсе «Дети рождаются жить» со стороны работников – инспекторов ОГИБДД УМВД России по г. Уфа.

В течение года проведено выступление отряда ЮИД перед учащимися лицея, перед классными руководителями. Отрядом ЮИД проводится профилактическая работа в классах.

Заместителями директора по ВР, классными руководителями проводились беседы о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД (1-11 классы); инструктажи по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11 кл; линейки «Соблюдение правил дорожного движения во время каникул» 1-11 кл. Согласно плану организуется работа с педагогическим коллективом по профилактической работе по безопасности дорожного движения. На оперативных совещаниях осуществляется информирование учителей о поведении детей на улице, освещение вопросов безопасности при выездных мероприятиях и анализ транспортных происшествий по г.Уфа.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; показ видео уроков по ПДД; организация и проведение в классе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в классе систематически проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Обучение правилам дорожного движения осуществлялось через уроки окружающего мира и классные часы (один классный час в месяц по безопасности дорожного движения по плану). Были проведены занятия:

«Экскурсия «Я – пешеход»

Видео уроки:

«На наших улицах. Посвящение в Пешеходы»

«Мы идём в школу. Маршрут из дома в школу»

«Это должны знать все»

«Наши верные друзья»

«На загородной дороге»

«Мы учимся соблюдать правила движения»

Викторины - Викторина «Мы изучаем ПДД» «Как мы знаем ПДД»
Конкурс рисунков, буклетов, памяток - «Дорожные знаки» - 1 раз в четверть

Беседы по ПДД:

- «Дорога в школу и домой»
- «Как мы знаем правила дорожного движения?»
- «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге»
- «Детский дорожно-транспортный травматизм».
- «Движение пешеходов по улицам и дорогам» Инструктажи перед каникулами.
- «Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка».
- «Сигналы светофора и регулировщика. Инструктажи перед каникулами».

С 1 по 4 классы обучающиеся принимают участие в олимпиаде Глобус по ПДД, викторине «Безопасное колесо», Проводятся профилактические беседы с инспектором и представителями ЦОБ.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в классе систематически проводились инструктажи по ПДД, ТБ.

Были проведены вводные, первичные, целевые инструктажи, с последующей подписью инструктируемых в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности:

Инструкция ИОТ № 092-2013 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструкция № 187-2021 по правилам безопасного поведения на дорогах для обучающихся

Инструкция ИОТ №150-2017 правила безопасного поведения на дороге в условиях недостаточной видимости, при гололеде.

Во 2а, 3г и 4Г классе на протяжении учебного ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение классных часов, бесед, работа с родителями.

Беседы по ПДД:

- «Мы - пассажиры»
- «Мы знакомимся с дорожными знаками»
- «Где можно играть?»

Профилактическая работа по ПДД:

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	количество
1	Работа отряда ЮИДД.	Сентябрь	18
2	Проведение инструктажа по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11кл.	в теч.уч.года	
3	Проведение линеек о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД	в теч.уч.года	
4	Участие в районном конкурсе рисунков по ПДД	сентябрь	130
5	Выступление агитбригады ЮИДД перед учащимися лица	ноябрь март	10
6	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	май	12

Досуговая деятельность.

Занятость учащихся - 87%, на базе лица работало кружков - 6, секций – 4 (руководители: Черепанова Э.А., Павлячэк О.Н., Юсупова Г.А., Фархутдинова Ф.А., Набиуллина А.Р., Гарипова Ю.А.).

Дополнительное образование обеспечивает развитие интересов и способностей учащихся, удовлетворяет образовательные потребности социума, предусматривает индивидуальный образовательный маршрут на основе свободного выбора деятельности.

Программы дополнительного образования рассчитаны на учащихся с 1 - 11 кл.

Физическое воспитание

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	количество
1.	Школьный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	в течение года	200
2.	Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу	в течение года	900
3.	«Лицейские забавы»	январь	510
4.	Неделя здорового питания. В рамках, которой проведены классные часы о формировании культуры здорового питания, конкурс плакатов на тему: «Здоровое питание - путь к отличным знаниям!», викторины, создание проектов и фильмов.	март	600
5.	Лыжня России – 2023 и спортивные игры, школьный этап	февраль	300
6.	Районный этап соревнования «Лыжня России – 2023», в рамках спортивного фестиваля «Гырғалак-2023»	февраль	20 10

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	количество
1.	Беседы «Культура общения и поведения учащихся»	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	2017
2.	Открытые Уроки Мира	Сентябрь	150
3.	Мероприятия по месячнику безопасности (пятиминутки, встречи с инспекторами ОДН, классные часы)	сентябрь	2017
4.	Мероприятия по месячнику ГО и ЧС (учебная эвакуация, классные часы, конкурс рисунков)	октябрь	2017
5.	Уроки мужества	В течение года	2017
6.	Мероприятия, посвящённые Дню Защиты детей.	1 июня	285

Экологическое воспитание

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	количество
1.	Неделя экологической грамотности, с целью повышения экологической культуры подрастающего поколения.	Апрель	2017
2.	Классные часы, тематические уроки и викторины на тему экологии.	В течение года	2017

3.	Школьный конкурс экологических стенгазет «Наш чистый город».	Апрель	800
4.	Экологические акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	Ноябрь, Апрель	2017
5.	Благотворительная акция «Киноуроки в школу»	Апрель	2017

Уфа – любимый город

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	количество
1.	Школьный конкурс рисунков по программе «Уфа – любимый город»	Апрель	415
2.	Школьный, районный конкурс «Портрет столицы. Город Уфа»	март	450
3.	Конкурс чтецов	В течение года	1875
4.	Проектная деятельность «Наш цветущий город»	июнь	285

Летний отдых

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	количество
1	Центр дневного пребывания «Радуга». Программа по духовно-нравственному воспитанию «Выше радуги»	1.06-21.06.2021	285
2	Трудовое объединение	1.06-07.06.2021	20

Самоуправление, детские организации

«Дети Солнца» в составе которой более 130 учащихся, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее.

В лицее ведется работа по детскому движению: сложена система ученического самоуправления «Дети солнца». 1 ступень – 1-4 классы «Страна Здоровья», 2 ступень- 5-7 классы «Совет Друзей», 3 ступень - 8-11 классы «Совет Старшекласников». Состав Совета старшекласников: президент, секретарь, Министерство образования, Министерство культуры, Министерство спорта и здравоохранения, Министерство труда, Министерство рекламы и информации.

Ребята организуют коллективно-творческие дела: образовательные, досуговые, печать и информация, спортивные, трудовые, ПДД.

Органы самоуправления активно взаимодействуют с педагогическим коллективом, имеют возможность присутствовать на педагогических советах. Совет решает важные и текущие вопросы жизнедеятельности, координирует работу органов школьного самоуправления Акция «Найди себя» помогает установить и продолжить работу кружков, а учащимся – найти занятия по интересам.

Материально-техническое оснащение общеобразовательного процесса

Лицей расположен на территории площадью 4,44 га, состоит из двух типовых зданий. Старший блок трехэтажное кирпичное здание 1979 года постройки площадью 6832,1 кв. м. Младший блок трехэтажное панельное здание 1989 года постройки площадью 5544,8 кв.м. Общая проектная мощность составляет 1500 ученических мест. За МБОУ «Лицей № 5» закреплены дома, расположенные по адресам: ул. Авроры: 20,25,25/1,25/3,25/4,25/5,27,27/1,29,31, ул. Батырская: 4,4/1,6,8/1,8/2,10,10/1,12,14,14/1,14/2,16,16/1,18,41/4, ул. Ст. Кувыкина: 14,14/2,14/3,14/4,14/5,16/1,16/2,16/3,16/3,18,18/1, 18/2,18/3,20, 96/2, ул. Раббаров: 1, 3, 5, 5/1, 5/2, 9, 11, 11/1, 11/2, 11/3, ул. Кронштадская – все жилые дома.

Территория лицея по периметру огорожена забором, имеется 8 калиток, ворота в количестве 4 штук, центральный въезд оснащен шлагбаумом, на территории расположены 32 опоры освещения, установлено 14 камер наружного наблюдения и 7 камер внутреннего наблюдения. На территории лицея расположены многофункциональная спортивная площадка

площадью 1800 кв.м., баскетбольная и волейбольная площадки, более 300 деревьев, 10 клумб для цветов, 1 учебно-опытный участок.

В зданиях расположены 68 учебных кабинетов, две мастерские – столярная и слесарная, кабинет технологии девочек, три спортивных зала, три кабинета информатики, две библиотеки, два актовых зала (120 и 180 посадочных мест), две столовые на (180 и 195 посадочных мест) два кабинета психолога, кабинет учителя-логопеда, оборудовано 2 медицинских пункта, которые включают в себя кабинет врача и процедурный кабинет.

Все кабинеты лицея оснащены мультимедийной и компьютерной техникой, ученической мебелью, согласно СанПин нормам.

Перечень компьютерной техники и мультимедийного оборудования:

Ноутбук – 112 шт.

Нетбук – 120 шт.

Комплект компьютера – 59 шт.

Мультимедийный проектор с экраном – 60 шт.

Документкамера - 13 шт.

Многофункциональное устройство – 17 шт.

Принтер – 37 шт.

Доска интерактивная – 13 шт.

Панель интерактивная – 5 шт.

Сканер – 4 шт.

В лицее для изучения предмета информатики и информационно-компьютерных технологий оборудованы 3 кабинета информатики, в которых установлены 33 стационарных компьютера и 11 нетбуков, а также принтеры, сканеры и МФУ. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет через контент-фильтр. Кабинет № 20 оснащен комплектом образовательных наборов LEGOMindstorms для проведения занятий по робототехники, также кабинет оснащен 3D комплексом (проектор с функцией 3D и комплект 3D очков в количестве 30 штук) с программным обеспечением для проведения уроков химии и биологии в старших классах, который позволяет продемонстрировать трудновыполнимые в реальных условиях явления и опыты, облегчить понимание и восприятие абстрактных понятий и объектов.

В кабинете физики созданы условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ по физике, использование новых информационно-коммуникационных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся 7-11 классов по физике и другим смежным учебным дисциплинам. Имеются полные комплекты для проведения фронтальных лабораторных работ, такие как набор лабораторный «Механика», набор лабораторный «Оптика», набор лабораторный «Электричество», набор по молекулярной физике и термодинамики. Кабинет обеспечен необходимым демонстрационным оборудованием, в том числе цифровым, таким как набор демонстрационный «Механика», набор демонстрационный «Ванна волновая», набор демонстрационный «Тепловые явления», набор демонстрационный «Геометрическая оптика», наборы демонстрационные «Электричество 1», «Электричество 2», кабинет и лаборатория соответствует СанПин нормам, предъявляемым к кабинету физики.

Хорошее техническое обеспечение кабинета, наличие ноутбука, мультимедийной техники, документкамеры, принтера, позволяют повысить качество проведения уроков.

В лицее оборудован кабинет биологии для изучения предмета и проведения лабораторных и практических работ. В кабинете имеются: микроскопы полный комплект, микролаборатория на каждую парту, наборы моделей, муляжей, динамических пособий, таблиц по всем разделам биологии, модели скелетов. Наличие ноутбука, мультимедийной техники и лабораторного оборудования позволяют увеличить качество проведения уроков. Кабинет и лаборатория соответствует СанПин нормам, предъявляемым к кабинету биологии.

В лицее оборудован кабинет химии для изучения предмета и проведения лабораторных и практических работ. Кабинет оснащен цифровой лабораторией «Архимед», что позволяет быстро и наглядно провести эксперимент и получить реальные результаты. Использование ноутбука и мультимедийной техники позволяет отображать показания датчиков в виде графиков, диаграмм, таблиц. Также кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями,

таблицами, мебелью, реактивами, вытяжным шкафом, демонстрационным столом. Кабинет химии и лаборатория соответствует СанПин нормам.

В 2017 году в рамках выполнения мероприятий по сокращению доли обучающихся во вторую смену был произведен капитальный ремонт по созданию 120 дополнительных учебных мест, оборудовано 5 дополнительных кабинетов. Каждый кабинет оснащен современным техническим оборудованием: интерактивными досками, ноутбука, нетбуками, интерактивными панелями, документкамерой, МФУ, ученической мебелью, соответствующей СанПин нормам. Ноутбуки и нетбуки имеют доступ к сети Интернет. В рамках данной реконструкции также отремонтированы 4 санузла (2 для девочек, 2 для мальчиков), введены дополнительно 3 раздевалки.

Администрация лицея стремится укрепить материально-техническую базу для улучшения качества образовательного процесса и создания комфортных условий пребывания детей в стенах лицея.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде пяти мобильных классов с применением планшетных компьютеров по системе 1 ученик – 1 компьютер и городских информационных систем:

Электронный журнал <https://edubrsk.ru>;

Сайт ИРО РБ;

Электронный образовательный портал: ufaedu.ru.

Электронная почта: school5Ufa@yandex.ru

включающей:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное

оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- ✓ информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- ✓ информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических

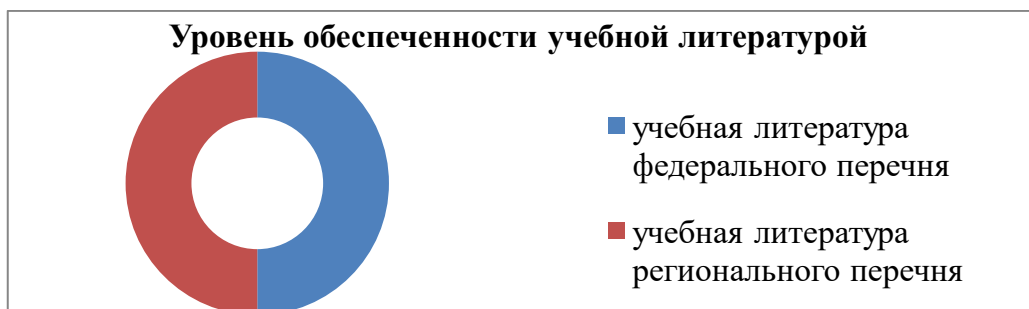
носителях;

- ✓ информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- ✓ вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- ✓ прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-

хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	32 экз.



IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	850	955	212	2017
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	26/30	33/30	8/30	67/30
Лицейских классов с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	16/25	-	-	16/25

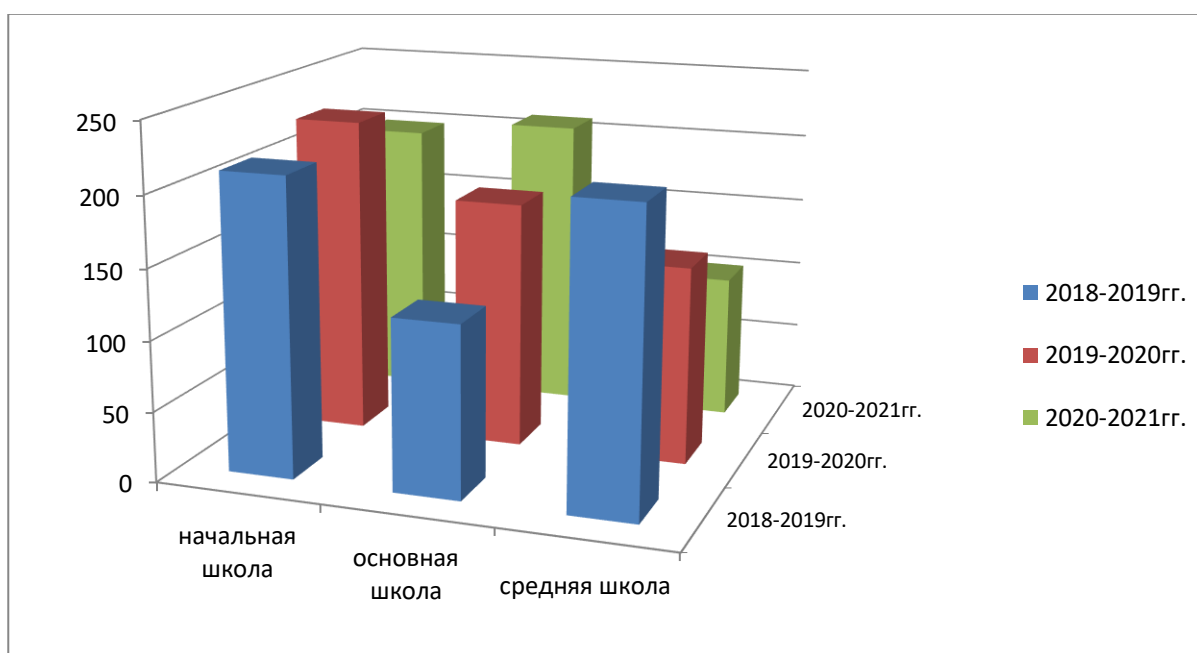


Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
0	0	0	0	0

**Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальная школа	227	206	199
Основная школа	176	174	210
Средняя школа	141	123	103

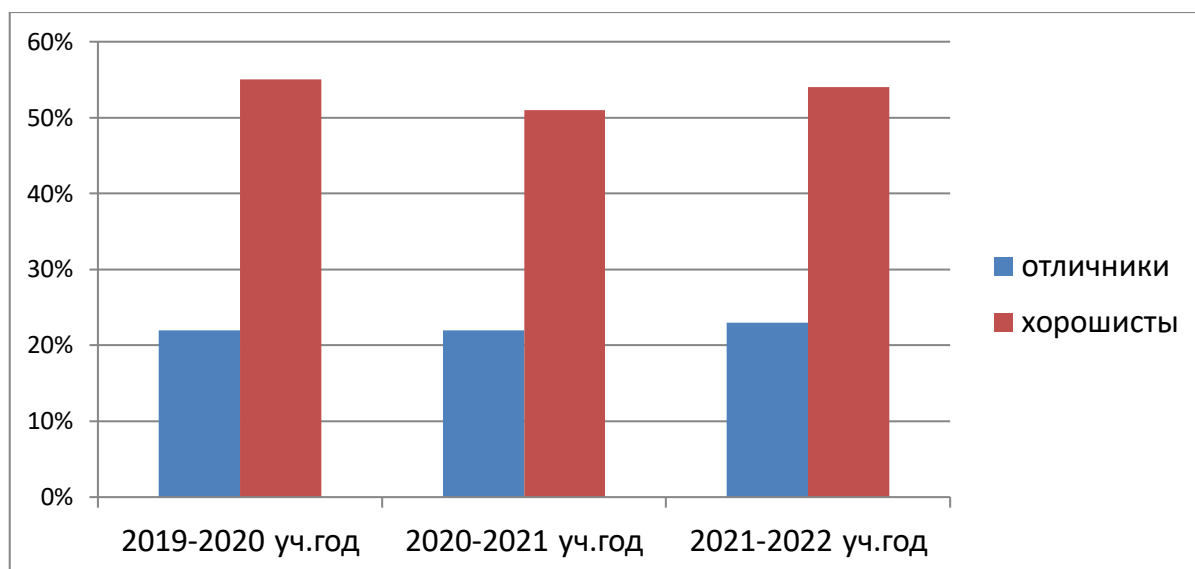


Выводы: в связи с востребованностью обучения в профильных классах и высокими баллами по результатам ЕГЭ, ежегодно увеличивается количество поступающих в 10-е классы, а соответственно и количество выпускников.

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний в выпускных классах начальной школы (за три предыдущих года)

Класс	Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	%	Успевают на «4 и 5»	%	Всего успевают	%	Качество знаний	%	Не успевают	%	Не аттестованы	%

4	2019-2020	227	50	22	126	55	227	100	176	78	-	-	-	-
4	2020-2021	206	45	22	106	51	206	100	151	73,3	-	-	-	-
4	2021-2022	199	46	23	107	54	199	100	153	76,9	-	-	-	-



Выводы: из таблицы видно, что за последние три года наблюдаются стабильные показатели качества обученности учащихся. Это результат слаженной работы коллектива учителей начальной школы.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	за 2019 – 2020 учебный год				за 2020 – 2021 учебный год				за 2021 – 2022 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
ОГЭ, ЕГЭ	-	-	138	98	174	100	123	100	208	99	103	100
ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-

Выводы: все выпускники основной школы освоили ООП ООО, показали хорошие результаты на ОГЭ.

В 2019 – 2020 учебном году была отменена государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2020 - 2021 учебном году

Экзамен	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценки			Количество учащихся			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Подтвердили	Повысили годовую	Понизили годовую		

					годовую оценку	оценку	оценку		
Рус. яз	174	69	68	37	121	39	14	78,7	26
Математика	174	34	105	35	118	35	21	79,8	18

Выводы: все выпускники получили аттестат, из них 19 получили аттестат с «отличием».

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2021 - 2022 учебном году

Экзамен	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценки			Количество учащихся			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку		
Рус. яз	210	71	76	63	135	60	15	71	4
Математика	210	51	72	84	134	49	27	59	4

Выводы: анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в лицее. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Неудовлетворительные результаты по итогам ГИА в 9-х классах были прогнозируемы, т.к. в течение 2021 – 2022 учебного года результатами промежуточных контрольных работ по математике, тренировочные тестирования ОГЭ, были оценки «2» и за четверть зафиксирована оценка «2». Причиной низких результатов можно считать:

1. Пренебрежительное отношение к школьным и домашним работам по математике, это проявлялось в систематическом невыполнении домашнего задания, что предопределяет низкий уровень знаний, навыков и умений;

2. Наблюдается отставание в развитии мышления, недостаточность произвольной памяти, медленный темп осмысления информации, выполнения практических заданий, не сразу понимают пояснения;
3. Слабый контроль со стороны родителей, не смотря на регулярные беседы классных руководителей, учителей предметников, проведение систематических советов профилактики;
4. Также негативное влияние оказало дистанционное обучение во время пандемии (2019 – 2020, 2020-2021 уч.г.);
5. Некоторые учащиеся рассчитывали на появление в сети интернет информации по математическим заданиям ГИА накануне экзамена.

**Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)
2019 – 2020 учебный год**

Кол-во обучающихся	Предмет	Кол-во сдававших	Из них выпускников прошлых лет	Кол-во сдавших	Результат ниже миним. порога	Успеваемость	Средний Балл
138	Русский язык	138	-	138	-	100	76
	Математика проф	99	-	99	-	100	67
	Физика	38	-	38	-	100	65
	Химия	22	-	20	2	91	63
	Литература	5	-	5	-	100	68
	История	18	-	17	1	95	58
	Обществознание	53	-	48	5	91	59
	География	3	-	3	-	100	52
	Информатика	41	-	36	5	88	69
	Англ. язык	14	-	14	-	100	79
	Биология	23	-	20	3	87	56

Выводы: по предметам русский язык, математика (профильная), физика, обществознание, история, литература, биология, английский язык, химия, ИКТ средний балл выпускников лицея выше среднего балла Кировского района.

2020 – 2021 учебный год

Кол-во обучающихся	Предмет	Кол-во сдававших	Из них выпускников прошлых лет	Кол-во сдавших	Результат ниже миним. порога	Успеваемость	Средний Балл
	Русский язык	123	-	123	0	100	76
	Математика проф	73	-	73	0	100	64
	Физика	26	-	25	1	96	65
	Химия	34	-	34	0	100	67
	Литература	4	-	4	0	100	61
	История	15	-	13	2	87	54
	Обществознание	40	-	36	4	90	58
	География	1	-	1	0	100	87
	Информатика	27	-	26	1	96	71

	Англ. язык	16	-	16	0	100	74
	Биология	32	-	31	1	96	61

Выводы: по итогам ЕГЭ – 2021 100 баллов учащиеся набрали по предметам: русский язык и информатика.

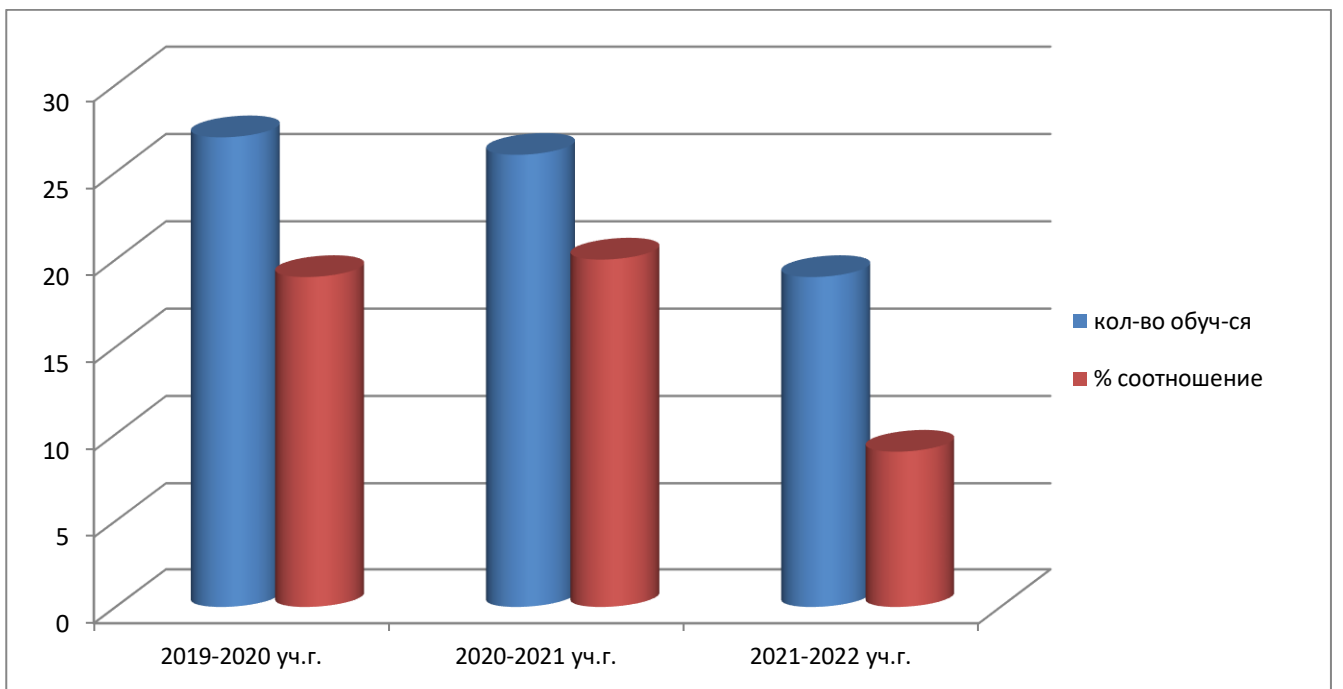
2021 – 2022 учебный год

Кол-во обучающихся	Предмет	Кол-во сдававших	Из них выпускников прошлых лет	Кол-во сдавших	Результат ниже миним. порога	Успеваемость	Средний Балл / оценка
	Русский язык	103	-	103	-	100	72
	Математика проф	61	-	61	-	100	64
	Математика база	41	-	41	-	100	4
	Физика	20	-	20	-	100	63
	Химия	24	-	22	2	92	68
	Литература	6	-	4	2	67	46
	История	5	-	5	-	100	60
	Обществознание	25	-	22	3	88	62
	География	5	-	5	-	100	64
	Информатика	34	-	33	1	97	75
	Англ. язык	10	-	10	-	100	74
	Биология	23	-	22	1	96	71

Выводы: по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество высокобалльных работ, но средние баллы увеличились. Два столбальника Физика и математика. Это связано с усложнением заданий тестовой части. Кроме того, выпускники 2022 года по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации не сдавали ОГЭ и достаточно долго обучались дистанционно, что могло послужить причиной снижения качества знаний.

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

за 2019-2020 учебный год	за 2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
27/19 %	26/20%	19/9%



Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

В лицее накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учащихся. Функционирует Научное общество учащихся, развита система дополнительного образования, организовано предпрофильное и профильное обучение, традиционно проводятся предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели, Недели науки. Обеспечено участие в районных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, в региональных и международных олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах.

Всероссийская олимпиада:

Уровень	Предмет	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Муниципальный этап	Математика	36	11 участников	36 (5 призеров)
	Обществознание	1	3 участника	
	Литература	1	1 призер	5 (1 призер)
	Английский язык	4	4 участника (1 призер)	5 (4 призера)
	Немецкий язык	1	3 участника (1 призер)	1
	История	3	-	3 (1 призер)
	Право	1	1 участник	
	Биология	5	6 участников (5 призеров)	7 (2 призера)
	Экология	6	5 участников (3 призера)	
	Технология	5	6 участников (1 победитель и 1 призер)	7 (2 победителя, 3 призера)
	Искусство (МХК)	3	3 участника (1 победитель и 2 призера)	2 (1 призер)
	Русский язык	3	3 участника (1 призер)	4
	Физика	12	12 участников (1 победитель)	8 (3 призера)
	География	4	7 участников (1 призер)	2 призера
	Химия	4	2 участник (1 призер)	2
	Информатика	4	5 участников (1 призер)	5
	ОБЖ	3	4 участника	-
	Физическая культура	1	2 участника	2
Экономика	-	1 участник	1	
Региональный этап	Русский язык	-	1 участник	
	Английский язык	1	1 участник	1 победитель 1 призер
	Немецкий язык	1 пр.	-	
	Информатика	5 (1 пр.)	2 призера	
	Математика	2	1 участник	1 победитель
	Экология	1	3 уч. (1 победитель)	
	Биология	-	4 уч. (1 призер)	
	Физика	-	5 уч. (4 призера)	3 призера
	Искусство (МХК)	2 пр.	1 призер	1 призер
	Технология	1 пр.	1 призер	1 призер
	Химия		1 участник	
	География		1 призер	1 призер
	Литература			1 призер
	Экономика			1 призер
Заключительный этап	Экология	-	1 участник	-
	Технология	-	1 участник	-

уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022
муниципальный	26	1 победитель; 21 призер.	2 победителя; 22 призера
региональный	5	1 победитель 10 призеров.	2 победителя; 9 призеров
всероссийский	-	2 участника	-

«Лицей № 5» ежегодно принимает участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Количество участников:

2019 – 2020 уч.год – 884 уч.

2020 – 2021 уч.год – 865 уч.

2021-2022 уч.год – 877 уч.

По результатам 2021-2022 учебного года «Лицей № 5» награжден Кубком им. Ю.А.Гагарина за 3 место в Республиканском общекомандном зачете.

Исследовательская деятельность

Именно исследовательская деятельность школьников в большей степени, чем любая другая создаёт условия для развития личности. В ходе исследовательской работы формируются навыки, необходимые для дальнейшего успешного интеллектуального и творческого её развития. Очень важно дать понять, что учебные предметы дают базовые знания и есть возможность самостоятельно расширить и углубить их. А, возможно, открыть и познать непознанное.

Исследовательская работа в нашем лицее ведётся по трём направлениям:

1) проектная деятельность учащихся начальной школы;

2) работа научного общества;

3) проведение научно-практических конференций.

Учителя лицея являются руководителями исследовательской работы учащихся, проводимой в рамках НОУ учащихся лицея.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях:

Название НПК	Уровень	2020г.	2021г.	2022г.
МАН 2-4 кл	район	3 победителя, 4призера	3 победителя, 2 призера	1 победитель, 3 призера
МАН 8-11 кл	район	3 победителя, 4призера	3 победителя, 2 призера	4 призера
«Творчество» 5-7кл	район	4 призера	2 призера	2 призера
МАН 2-4 кл	город	5 призеров	1 победитель, 1 призер	2 призера
МАН 8-11 кл	город	3 призера	3 призера	2 призера

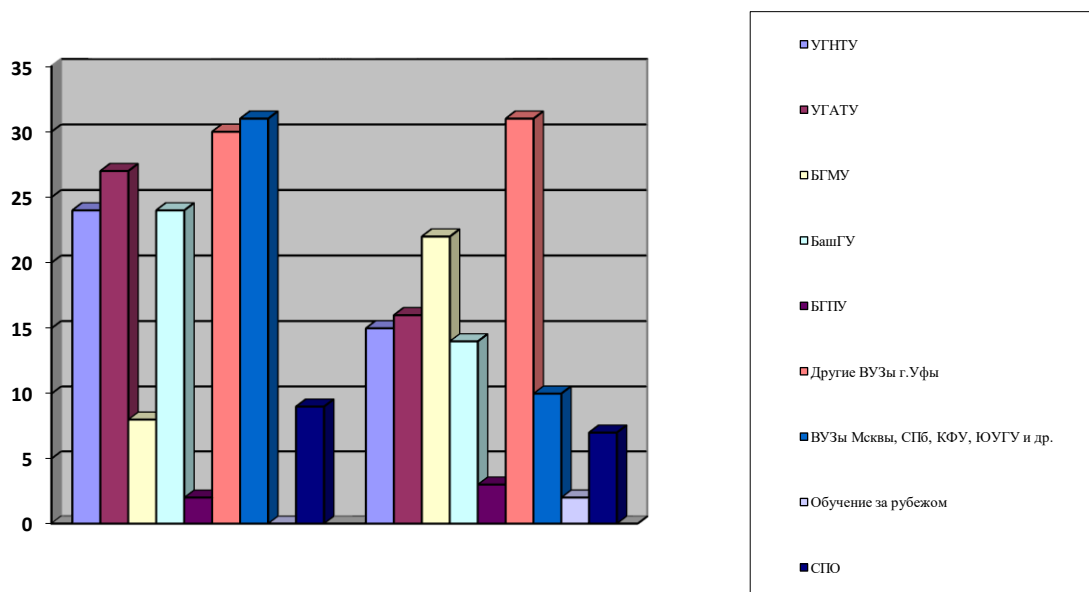
V. Востребованность выпускников Поступление выпускников - 2022

классы	УГНТУ	УГАТУ	БГМУ	БашГУ	БГПУ	ДрВУЗы
11А	4	7	0	4	0	8
11Б	2	7	0	1	0	8
11В	3	0	9	0	0	10
11Г	2	2	0	5	1	17

Поступление в ВУЗы за пределы РБ

- Москва – 8;
- СПб – 10;
- Казань – 3;
- Оренбург – 1;
- Прага – 1.

Выводы: по результатам высоких баллов ЕГЭ выпускники лицея поступают в ВУЗы республики и за ее пределы. Увеличилось количество 100 балльников: по математике и физике.



VI. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образования в лицее

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса характеризует личноно – ориентированную направленность деятельности лицея.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения администрацией школы и педагогом – психологом было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью лица.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2020 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В анкетировании участвовали родители учащихся 5-11 классов. Количество опрошенных составляет 935 человек - более 75% .

Высокий процент участия объясняется тем фактом, что, во -первых, родители посещают родительские собрания и принимают активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, родители сами заинтересованы в улучшении качества образовательных стандартов.

Оценка результатов в процентном соотношении

№ п/п	Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
1.	Психологический климат	97	3

2.	Профессиональная подготовка (компетентность педагогов)	95	5
3.	Качество знаний учеников	81	19
4.	Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	87	13
5.	Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым	92	8

Программа ВСОКО (на сайте: <http://lic5.ru>).

Положение о внутренней системе оценки качества образования (на сайте: <http://lic5.ru>).

Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП (на сайте: <http://lic5.ru>)

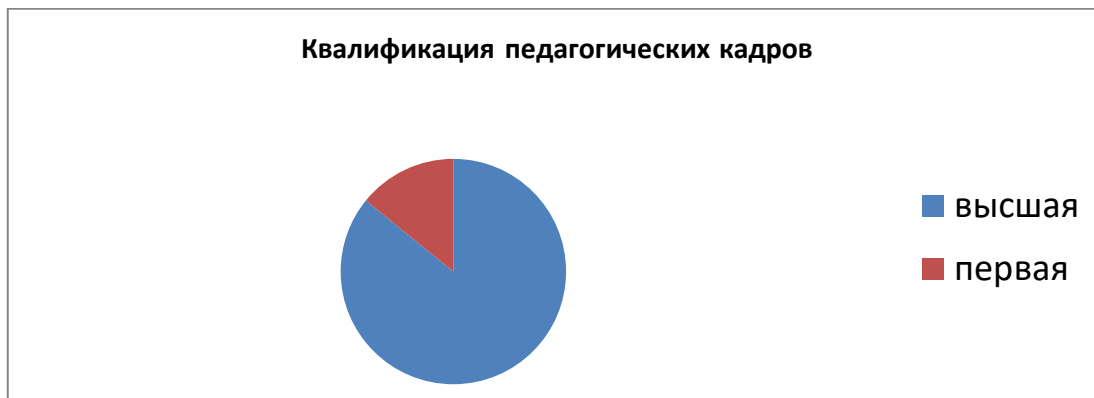
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (на сайте: <http://lic5.ru>).

VII. Кадровое обеспечение

Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	113	100 %
Незаконченное высшее	-	0 %
Среднее специальное	-	0%

Квалификационные категории: высшая	87	77%
первая	14	12%
почетные звания	25	22%
ученые степени	1	1%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	107	95 %



Тарифно-квалификационные сведения о работниках (на сайте: <http://lic5.ru>).

Участие специалистов общеобразовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО (полностью) участника	Результативность
«Учитель года»	Район	Сафина Гузель Тагировна	Лауреат
	Район	Фаттахова Светлана Викторовна	Лауреат
«Учитель – исследователь»	Город	Шицова Резеда Кавиевна	1 год
«Учитель мастер»	-	-	-

VIII. Социально – правовая защищённость и медико – социальные условия пребывания участников образовательного процесса

В лицее работают 2 педагога-психолога: Кузнецова Е.Н.– 1-4 классы, Мустафина Э.Н. – 5-11 классы и 3 социальных педагога: Садыкова Г.И. – 1-4 классы, Ковалёва Н.С. ,Изикаева О.С. – 5-11 классы.

Педагогами-психологами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей в учебно-воспитательном процессе. Оказание помощи, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с нормами на определенном этапе школьного обучения. Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка, помощь ребенку в решении актуальных задач, обучения, социализации, учебных трудностей, нарушением эмоционально-волевой сферы,

проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов. Для достижения данных задач проводится работа в разных направлениях: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная работа, консультативная работа, экспертная работа. По запросу составляется психолого-педагогическая характеристика на обучающихся.

По мере необходимости проводится углубленная диагностика и групповые занятия в классах, где есть дети «группы риска». Групповые занятия «Преодолеваем трудности вместе» направлены на снижение агрессивных проявлений и на обучение рациональному поведению. Проводятся занятия по формированию правосознания у детей. Проводится просветительская работа с родителями, психологи выступают на родительских собраниях с результатами диагностики и рекомендациями по воспитанию. В качестве профилактической работы по предотвращению негативных явлений школьной дезадаптации. Начиная с первого класса отслеживается уровень школьной мотивации и адаптации к школьному обучению. Во всех первых классах проводятся тренинги по формированию учебной мотивации и сплочению детских коллективов, занятия по формированию установки ведения ЗОЖ, позитивного «Я» представления на уроках «Что такое настоящая дружба», «Мои Эмоции», «Полезные привычки» и т.д.

При переходе из начального звена в среднее осуществляется преемственность обучающихся 4 классов, отслеживается уровень тревожности и мотивации, комфорта и самооценки. При необходимости родители с детьми направляются в районные и городские центры социальной и психологической помощи, в ПМПК.

В среднем и старшем звене проводится индивидуальные тестирования на выявление агрессивности, тревожности, эмоционального состояния, внимания, памяти, ролевые игры «Учимся общению», психологический практикум «Волшебный стол», тестирование по профорientации. Изучается сфера межличностных отношений, проводит групповую диагностику эмоциональной личностной сферы, оказывает психологическую коррекцию агрессивного поведения. Занятия направлены на развитие познавательных процессов и повышения интеллектуального уровня. Оформлен информационный стенд «Семья и школа» с методическими рекомендациями психолога.

Социальные педагоги лицея принимают активное участие в проведении открытых дней, выступают на конференциях, проводят мини-практикумы для учителей и круглые столы с учителями и обучающимися. Проводятся индивидуальные беседы, практикумы, занятия-тренинги на регуляцию психо-физического состояния, беседы и анкетирования о поощрениях и наказаниях в семье; диагностика личностных особенностей; социометрия в классах. Постоянно контролируется посещаемость уроков обучающимися. С родителями обучающихся проводятся консультации по проблемам воспитания детей в семье, адаптации ребёнка в школе, правовым вопросам. Для учителей проводятся консультации по проблемам успеваемости и поведения обучающихся, взаимоотношений в классе, изучение воспитательных возможностей родителей; проводятся коррекционные, индивидуальные, групповые занятия. Ведётся работа с учащимися, состоящими на ВШУ по проблемам мотивации учебной деятельности, выявления уровня тревожности и агрессивности, школьной дезадаптации, уровня самооценки.

Организация профилактического медицинского обслуживания

В младшем блоке 2 комнаты заняты под медицинский кабинет. Площадь приёма – 19,1 м², процедурная – 12, 1 м². В старшем блоке – 2 комнаты площадью 18, 5 м².

В медицинском кабинете младшего блока имеется бактерицидная лампа. Медицинскими работниками проводятся лечебно-профилактические мероприятия: амбулаторный приём больных детей, осмотр на педикулёз и чесотку, оказание первой медицинской помощи при ранах, вывихах, травмах, диспансерный смотр хронических больных. В начале учебного года проводится диспансеризация обучающихся. Осуществляется контроль за физическим воспитанием обучающихся, посещение уроков физической культуры; контроль за питанием детей. В начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся, определяется медицинская группа для занятий физкультурой. В весенне – осенний период проводится витаминизация пищи. Проводится санитарно-просветительская работа по профилактике

вирусного гепатита, менингококковой инфекции, геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, гильмитозов, энтеробиоза и туберкулёза. В рамках мероприятий по профилактике туберкулёза в начальном и среднем звене проводится тубдиагностика детей, с 15 лет – флюорографическое обследование. Проводится санитарно-просветительская работа с педагогическим коллективом: беседы по вопросам охраны здоровья обучающихся, лекции, консультации, распространяются плакаты, листовки, памятки, инструкции.

Организация физкультурно-оздоровительной работы вне учебного расписания

В лицее для организации спортивно-массовой оздоровительной работы имеется хорошая материальная база: действует 2 стандартных спортивных зала и малый спортивный зал для младших школьников, 4 раздевалки, для организации зимних видов спорта имеется лыжная база. Также имеется специально оборудованные 3 спортивные площадки, 1 футбольное поле 156*30 м, хоккейная коробка 211*50 м, баскетбольная площадка. Все спортивные помещения и площадки содержатся в надлежащих санитарных условиях. Имеется спортивный инвентарь, шведские стенки, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, малые мячи, маты, гимнастические снаряды, козёл, конь, брусья, гимнастические скамейки. 73 % обучающихся посещают спортивные секции, работающие на базе лицея: лыжные гонки, баскетбол, спортивное ориентирование, волейбол и др. Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа. Руководителями спортивных секций активно применяются новые формы в организации спортивно-массовой и оздоровительной работе с обучающимися во внеурочное время.

Наиболее яркие спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в лицее: День Здоровья, День Бегуна, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу и футболу., праздник Открытия катка, спортивные игры «Зимние забавы», Весёлые старты, «Старт в Страну Спортландия» для первоклассников.

В целях профилактики травматизма учащихся МБОУ «Лицей № 5» в 1-11 классах проводятся линейки, классные часы по безопасности, беседы о правилах поведения во время уроков и на переменах. Учителями физкультуры проводятся инструктажи с учащимися перед уроком физической культуры, на переменах организовано дежурство учителей в коридорах и на этажах. В начале учебного года учителям напоминает алгоритм поведения педагога в случае получения ребенком травмы.

В школе создаются условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, а также на период проведения этих мероприятий охрана обеспечивается и сотрудниками полиции.

Неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения также является медицинское обеспечение. Имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и медикаментами.

В целом в лицее проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми.

**IX. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 5» городского округа г.Уфа
Республики Башкортостан**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ОУ
1.1	Общая численность учащихся	2017 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	850 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	955 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	212 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1148 чел. / 63%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. /0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 чел. /8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 чел. /18,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1532 чел. /76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	907 чел. /45%
1.19.1	Регионального уровня	92 чел. /5%
1.19.2	Федерального уровня	37 чел. /2 %
1.19.	Международного уровня	58 чел.

3		/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	570 чел. / 28 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	212 чел. / 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	516 /26%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113 чел. /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	113 чел. /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	101 человек /90 %
1.29. 1	Высшая	87 чел. /77 %

2	1.29.	Первая	14 чел. / 12%
	1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1	1.30.	До 5 лет	10 чел. /9%
2	1.30.	Свыше 30 лет	42 чел. / 37%
	1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. / 12%
	1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 чел. /36%
	1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 чел. /95 %
	1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 чел. /95%
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
	2.4.2	С медиатекой	Нет
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2017 чел. / 100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,59 кв. м

Директор



А. И. Зарипова

45