

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5»

А.И. Зарипова

приказ № 455

от «30» 08 2023г.



ПРОГРАММА
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 - 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Паспорт программы
- II. Пояснительная записка
- III. Цели и задачи программы
- IV. Теоретические аспекты реализации программы
- IV. Критерии оценки качества образовательной деятельности школы
- V. Организационная структура ВСОКО
- VI. Функциональная структура ВСОКО
- VII. Этапы реализации программы.
- IX. Предполагаемые результаты реализации программы
- X. План ВСОКО

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа «Внутренняя система оценки качества образования» на 2023 - 2026 годы.
Разработчик программы	Администрация МАОУ «Лицей № 5» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) образования.
Цель программы	-Функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; -обеспечение органов управления школы информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений; -повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу
Задачи программы	-Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; -выявление факторов, влияющих на качество образования в школе; определение критериев эффективности работы школы, характеризующих степень ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, комфортность условий и доступность получения образовательных услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья; -разработка учебно-методических материалов для подготовки экспертов по оценке качества образования; -оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся; -оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; -оценка эффективности деятельности школы в целом.
Сроки и этапы реализации программы	-Этап (аналитико-проектный): сентябрь 2023г. (Создание условий, необходимых для разработки и освоения программы по развитию учебного потенциала школьников); -этап (основной): 2023 - 2026 уч. год. (Работа по изучению личности ребёнка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, создание банка данных по данной проблеме); -этап (обобщающий): 2025 - 2026 год. (Анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов).

Перечень основных направлений программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для повышения качества образования в школе; -создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований; -разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Достижение качества образования учащихся, удовлетворяющее социальным запросам; -создание системной организации управления качеством образовательного процесса; -создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

Пояснительная записка.

В современной школе значимое место отведено обновлению целей общего образования и основным условиям их достижения. Одним из таких условий называется необходимость проведения диагностического исследования качества образования и поиск путей перехода к новому качеству образования, основанному на компетентностном подходе. Кроме того в современных условиях каждое образовательное учреждение несёт реальную ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, в связи с чем появляется необходимость решения управленческих задач и возникает потребность в информации о действительных результатах деятельности, их динамике и выявлении факторов, на них влияющих. Для решения этих задач становится актуальным необходимым построение целостной системы качества образования в школе.

Под внутренней системой оценки качества образования в образовательном учреждении (далее ВСОКО) понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности), условий и результатов их осуществления.

Существующие в настоящее время в образовательном учреждении подходы к организации и управлению мониторинга качества образования не дают желаемых результатов. Оценивая деятельность школы, формально учитываются проценты успевающих обучающихся по всем предметам, качественная успеваемость, результаты выполнения практических и контрольных работ, количество медалистов, победителей предметных олимпиад и т.д. Анализируя в практической деятельности эти составляющие, нельзя определить насколько уровень образования в школе приближен к нормативам, можно определить лишь те звенья, которые необходимо совершенствовать. Функционирование такого внутреннего мониторинга не позволяет видеть реальную картину качества образования в школе. Поэтому предпосылками для создания программы стали:

- необходимость систематизации накопленного опыта по оценке результативности образовательной деятельности школы;
- необходимость обеспечения документальной обоснованности принятия управленческих решений;
- актуальность обеспечения информацией о состоянии дел в школе внешних пользователей.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение МАОУ «Лицей № 5» делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих

возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Цели и задачи программы

Идея программы: изменить управление образовательным учреждением ради создания ситуации успеха (в том числе профессионального) выполнения образовательного заказа родителей (законных представителей), социума, государства.

Цели программы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Задачи программы:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;
- определение критериев эффективности работы школы, характеризующих степень ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, комфортность условий и доступность получения образовательных услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки экспертов по оценке качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка эффективности деятельности школы в целом.

Теоретические аспекты реализации программы.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей социума.

Программа позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательной деятельности, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности непрерывного образования, качество инновационной деятельности.

Программа разработана с учетом принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей всех органов управления школы;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- взаимодополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Критерии оценки качества образовательной деятельности школы.

Данные критерии внешней и внутренней оценки деятельности школы представляют собой продукт совместной работы администрации школы и педагогического коллектива.

Критерий 1. Качество управления.

Эффективность организационной структуры школы.

Развитие общественного управления школой. Система показателей:

а) эффективная реализация программы развития школы на 2023 - 2026 учебные годы.

Критерий 2. Ресурсное обеспечение.

2.1. Состояние и развитие материально-технической базы. Система показателей:

- обеспечение образовательной деятельности методической и учебной литературой;
- укомплектованность соответствующей мебелью, инвентарем, оборудованием;
- эффективное использование информационного обеспечения.

Критерий 3. Качество учебных программ.

Система показателей:

3.1. Качество учебных программ.

- преимущество и согласованность содержания программ по годам с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;
- преимущество и согласованность содержания обучения по предметным областям с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;
- использование современных образовательных технологий при разработке образовательных программ с учетом ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;

Критерий 4. Достижения обучающихся.

Система показателей:

Учебные достижения обучающихся.

- качественные показатели выполнения контрольных работ, результаты ГИА.
- количество медалей у выпускников;
- количество побед на олимпиадах (и процентное соотношение по годам);
- участие в конференциях фестивалях различного уровня (процентное соотношение).

Внеурочные достижения обучающихся.

- динамика роста занятости в кружках и секциях;
- динамика роста числа победителей соревнований и конкурсов от общего числа участников;
- снижение количества обучающихся, стоящих на учете КДН.

Критерий 5. Развитие педагогического коллектива.

Система показателей:

5.1. Активность педагогического коллектива:

- динамика роста числа учителей, участвующих в проектных группах, образовательных и социальных детско-взрослых проектов;
- динамика роста учителей с высшей категорией от общего числа педагогов.

5.2. Индивидуальные достижения отдельных педагогов:

- количественные показатели наличия званий, наград, грамот;
- динамика роста участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Критерий 6.

6.1. Уровень мотивации и развития детского коллектива.

Высокий уровень учебной мотивации:

- уменьшение детей, не посещающих занятий в школе;

- б) уменьшение пропусков без уважительной причины;
- в) стабильные показатели развития мотивационной сферы.

6.2 Конкурентоспособность

Организационная структура ВСОКО

В структуру ВСОКО входят администрация школы, педагогические работники, совет обучающихся. В целях обеспечения всесторонней оценки качества образования органы, осуществляющие внутреннюю оценку качества образования, изучают общественное мнение о качестве образования в школе, результаты оценки качества работы школы и рейтинг ее деятельности в муниципальной системе образования. Источниками информации для ВСОКО являются внутришкольная документация, органы управления образованием, общественные организации, профессиональные сообщества, средства массовой информации.

Функциональная структура ВСОКО

Администрация школы:

- обеспечивает создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования, государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирует стратегию развития школы;
 - координирует деятельность участников образовательных отношений;
 - утверждает учебные планы и образовательные программы;
 - обеспечивает выполнение программы развития школы;
 - обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- организует взаимодействие с органами местного самоуправления в сфере образования, защиты прав и законных интересов детей;
- организует сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
- организует деятельность по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- осуществляет нормативное правовое регулирование процедур, методик и критериев оценки качества образования, порядка и форм ее проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в школе и индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования школы;
- организует систему мониторинга качества образования: сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образования в школе, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- изучает, обобщает и внедряет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- принимает управленческие решения по результатам ВСОКО.

Педагогические работники:

- принимают участие в разработке образовательных программ, методик проведения оценки качества образования;
 - принимают участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в школе;
 - проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
 - изучают информационные запросы основных пользователей системы ВСОКО;
 - разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
 - разрабатывают и внедряют школьную модель сопровождения интеллектуально одаренных детей;
 - проводят анализ образовательной и социальной эффективности функционирования школы, разрабатывают предложения по оптимизации ее деятельности.
- Совет обучающихся:
- принимают участие в проведении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования;
 - принимают участие в обеспечении информационной поддержки ВСОКО;
 - принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

Этапы реализации программы.

Аналитическо- проектный (сентябрь 2023 учебного года). Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в школе;
- изучение нормативных документов научной и методической литературы по теме;
- мотивация субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований;
- определение направлений мониторинговых исследований;
- определение критериев, показателей, исполнителей мониторинговых исследований;
- осуществление сбора способов получения информации о качестве образования;
- подготовка нормативно - методических документов и материалов для обеспечения функционирования мониторинга качества образования.

Основной (2023 – 2026 уч. гг.). Основные виды деятельности:

- разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- реализация Программы внутреннего мониторинга качества образования в школе;

- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;
- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования;
- оценка эффективности осуществления программы.

Обобщающий (2025 - 2026 уч. г.). Основные виды деятельности:

- обработка, анализ, систематизация информации;
- сопоставление полученных результатов поставленным целям;
- подготовка аналитических материалов;
- создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования»
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;
- доработка и коррекция модели мониторинга качества образования в школе.

Основания построения внутришкольной системы управления качеством образования:

- Программа развития образовательного учреждения.
- Пакет нормативных документов и локальных актов, определяющих требования к качеству процесса и его результатам.
- Контрольно-измерительные материалы и процедуры мониторинга качества.
- Процедуры непрерывного обновления и коррекции содержания образования.
- Механизм освоения и практического использования научно-методических разработок и технологий повышения качества образования.
- Взаимодействие основного и дополнительного образования.

Предполагаемые результаты реализации программы

Достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам.

- повышение качества образования с 61 % до 63% по школе;
- снижение количества обучающихся, имеющих одну «3» по предмету;
- личностный рост обучающегося;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся.

Создание системной организации управления качеством образовательного процесса.

- создание благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде школьников, ровесников, семьи;
- устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у обучающихся и к педагогической деятельности у педагогов;
- удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий обучающихся, родителей (законных представителей), общества.
- Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.
- накопление и формирование портфолио ученика и педагога.

**ПЛАН
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Август- Сентябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Обеспеченность программами и учебниками. Анализ обеспечения учебниками, программами, выявление проблем.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Библиотекарь	Справка
		Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	Зам. директора по УВР	Информация
		Проверка данных, необходимых для отчёта ОШ-1. Контроль достоверности данных к отчёту ОШ-1	Заместители директора по УВР	Отчёт. Статистические данные.
	Контроль преподавания предметов и выполнения обязательного содержания образования	Мониторинг результатов качества знаний обучающихся	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Графики, таблицы, диаграммы
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за прошлый год. Выявление уровня подготовки учащихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.	Зам. директора по УВР	Анализ. Педсовет
		Посещение уроков молодых специалистов, вновь принятых учителей. Соблюдение пресметственности начальной, основной, средней школы	Зам. директора по УВР	Справка
		Организация входного контроля по предметам во 2-11 классах. Анализ уровня сформированности предметных результатов и ЗУН обучающихся на	Зам. директора по УВР	Приказ Справка

		начало учебного года.		
		Мониторинг уровня готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Зам. директора по УВР	Приказ Совещание при зам. директора по УВР
Контроль школьной документации		Проверка рабочих программ учебных курсов и внеурочной деятельности. Анализ качества составления рабочих программ	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении Справка
		Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги. Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Сверка списочного состава учащихся	Зам. директора по УВР	Оперативное совещание
		Проверка классных (электронных) журналов на начало года	Зам. директора по УВР	Оперативное совещание
Условия и порядок использования сети Интернет		Мониторинг сетевых подключений	Зам. директора по ИКТ	Справка
		Мониторинг функционирования системы фильтрации контента	Зам. директора по ИКТ	Справка
Профессиональная деятельность учителя		Повышение квалификации педагогических работников	Зам. директора по НМР	План-график
		Подготовка педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства	Зам. директора по НМР	Отбор педагогов
		Аттестация педагогов. Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию.	Зам. директора по НМР	План-график

	Индивидуальные достижения учащихся	Подготовка к участию учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, НПК разного уровня	Зам. директора по НМР	Методические рекомендации
	Организация работы по подготовке к ГИА	<p>Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА. Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА.</p> <p>Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся</p>	Руководители ШМО	План МО
Социализация учащихся. Состояние воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся		<p>Проверка планов воспитательной работы. Соответствие содержания планов воспитательной работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>Формирование социального паспорта школы, выявление неблагополучных семей.</p> <p>Посещаемость занятий обучающимися 1-11 классов</p>	Зам. директора по УВР Классные руководители 9, 11 классов Зам. директора по ВР	Приказ Справка
			Зам. директора по ВР	Социальный паспорт школы
		Работа с детьми, состоящими на учёте в ВШУ, КДН, с обучающимися из неблагополучных семей. Формирование списка обучающихся «группы риска», определение их занятости в кружках и секциях.	Зам. директора по ВР Классные руководители	Оперативное совещание Заседание Совета профилактики
	Одарённые дети. Выявление одарённых детей (банк данных)		Зам. директора по НМР, учителя-предметники	Таблицы. Банк данных

		<p>Организация внеурочной деятельности учащихся, дополнительное образование.</p> <p>Посещаемость родительских собраний. Знакомство родителей с особенностями адаптационного периода. Рекомендации по преодолению сложностей, возникающих в начале учебного года.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Справка Протокол род. собрания.</p>
	Создание условий для сохранения здоровья учащихся	<p>Организация горячего питания. Охват горячим питанием. Своевременная организация питания учащихся, оформление документов на питание</p> <p>Динамика состояния здоровья учащихся по уровням образования. Распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий</p>	<p>Зам. директора по УВР, ответственный по питанию обучающихся</p> <p>Медицинский работник</p>	<p>Приказ Оперативное совещание</p> <p>Информация «Лист здоровья» учащихся</p>
	Материально-техническое обеспечение	<p>Действие учителей и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Руководитель ОБЖ</p>	<p>Приказ Тренировочная эвакуация Акт</p>
	Реализация прав детей на получение общего образования	<p>Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники</p> <p>Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. Проведение школьного этапа ВсОШ</p> <p>Эффективность работы ГПД</p>	<p>Директор Зам. директора по ИКТ</p> <p>Зам. директора по НМР Руководители ШМО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Статистический отчет</p> <p>Таблицы. Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО</p> <p>Справка</p>
Октябрь				

	Создание условий для сохранения здоровья учащихся	<p>Мониторинг организации питания учащихся</p> <p>Проверка проведения учителями инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за исполнением. Наличие инструкций по ТБ наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа.</p> <p>Состояние документации по охране труда. Анализ документации по ТБ в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технологии.</p> <p>Состояние здоровья обучающихся.</p> <p>Анализ итогов медицинского осмотра</p> <p>Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины.</p> <p>Мониторинг преподавания родного (башкирского) языка и родной (башкирской) литературы в 1-4-х, 5- 8 классах</p> <p>Мониторинг преподавания русского языка и литературы в 9 классах</p> <p>Мониторинг предметных знаний по итогам I четверти 2-11 классах.</p>	<p>Зам. директора по УВР классные руководители</p> <p>Инженер по охране труда</p> <p>Инженер по охране труда</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР, курирующий родные языки</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Статистический отчет</p> <p>Собеседование Журналы инструктажа по ТБ</p> <p>Приказ</p> <p>Информация</p> <p>Приказ</p> <p>Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО</p> <p>Справка</p> <p>Диаграммы, таблицы, отчеты по предметам</p>
--	---	--	--	--

		Мониторинг дополнительного образования, внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР	
		Мониторинг успеваемости по итогам I четверти	Зам. директора по УВР	Диаграммы, таблицы Педагогический совет
		Проверка электронных журналов по итогам I четверти, выполнение единых требований по заполнению электронного журнала	Зам. директора по УВР	Справка
	Профессиональная деятельность учителя	Повышение квалификации по графику	Зам. директора по НМР	Мониторинг
		Прохождение аттестации по графику.	Зам. директора по НМР	Мониторинг
	Ученическое самоуправление	Участие педагогов школы в профессиональном конкурсе «Учитель года-2018» (муниципальный этап)	Зам. директора по НМР	Информация
		Работа ученического самоуправления	Зам. директора по ВР	Протокол заседаний Совета старшекласников
	Социализация учащихся. Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования	Работа классных руководителей по формированию классных коллективов 5-х классов в период адаптации.	Зам. директора по ВР	Педагогический консилиум (5 классы), психологическое заключение
		Посещаемость занятий Соблюдение внешнего вида	Зам. директора по ВР	Оперативное совещание Справка
		Успеваемость учащихся «группы риска»	Зам. директора по ВР	Совет профилактики
		Работа учителей по организации всеобуча. Создание электронной базы учета детей от 0-18 лет, проживающих в микрорайоне	Зам. директора по УВР, ответственный за микрорайон	Справка

		лицей №5.		
		Содержание формы проведения классных часов. Соответствие тематики и содержания классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающегося. Посещение классных часов в 5-9 классах.	Зам. директора по ВР	Справка
	Подготовка к ГИА	Подготовка обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению.	Зам. директора по УВР	Протоколы собраний
	Реализация прав детей на получение общего образования	Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Организация работы учителей-предметников по подготовке к ГИА. Анализ результатов проведения школьного этапа ВсОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВсОШ. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие в муниципальном туре ВсОШ	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
		Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ, организация домашнего обучения (при наличии)	Зам. директора по УВР	Справка Приказ Заседания ШМО
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам I четверти	Зам. директора по УВР	Приказ
Ноябрь		Повышение квалификации по графику	Зам. директора по НМР	Таблицы, отчеты, диаграммы Мониторинг

	Прохождение агтестации по графику.	Зам. директора по НМР	Мониторинг Заседание ШМО
	Участие в научно-практической конференции	Руководитель ШМО	Таблица результатов
Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг результатов деятельности классного руководителя по итогам I четверти	Зам. директора по ВР	Отчеты классных руководителей
Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.	ФГОС: адаптация первоклассников (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка), выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса.	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики. Справка
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания русского языка во 2-4 классах, русского языка в 5-7 классах, башкирского языка в 8-х классах	Зам. директора по УВР	Справка Приказ
	Мониторинг преподавания башкирского языка в 9-х, 11-х классах.	Зам. директора по УВР	Справка Приказ
Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД по русскому языку во 2-4 классах, по русскому языку в 5-7 классах. Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН по русскому языку в 5-7 классах, башкирскому языку в 8 классах	Зам. директора по УВР	Справка приказ
		Зам. директора по УВР	Справка Приказ

	Проверка ведения тетрадей по русскому языку в 5-8 классах, по башкирскому языку в 8 классах	Руководитель ШМО	Справка
Контроль школьной документации	Ведение тетрадей по русскому языку, по иностранным языкам, по предметам гуманитарного цикла Проверка электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнителного образования. Объективность выставления и накопляемость оценок.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Подготовке к ГИА	Подготовка обучающихся к ЕГЭ, уровень подготовки к итоговому сочинению. Проведение репетиционного итогового сочинения	Зам. директора по УВР	Справка
	Подготовка обучающихся к ОГЭ. Уровень образовательной подготовки учащихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору.	Зам. директора по УВР	Справка
	Организация работы классовых руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору и по форме сдачи.	Зам. директора по УВР	Справка
Индивидуальные достижения учащихся	Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по НМР	Банк данных об участниках, победителях и призерах
Выявление динамики формирования познавательных действий	ФГОС: оценка результатов формирования познавательных действий у учащихся 1-ого класса	Педагог-психолог	Аналитическая справка
Контроль сохранения здоровья учащихся	Соблюдение санитарных правил в кабинетах.	Администрация	Совещание при директоре школы

		<p>Профилактика заболеваний гриппа и ОРВИ. Проверка на наличие и качество взаимодействия классных руководителей с родителями, обучающимися, наличие всеобуча родителей, индивидуальной работы</p> <p>Организация работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании, работа с учащимися «группы риска»</p> <p>Посещаемость занятий обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте</p> <p>Посещаемость занятий учащимися, испытывающими педагогические затруднения</p> <p>Организация работы по правовому воспитанию</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Собеседование</p> <p>Аналитическая справка</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Реализация прав детей на получение общего образования</p>	<p>Работа с одарёнными детьми</p> <p>Коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими учащимися 1-4 кл.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)</p> <p>Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие</p> <p>Итоги результатов муниципального тура ВОШ</p>	<p>Зам. директора по НМР Руководитель ШМО</p> <p>Зам. директора по УВР педагог-психолог учитель-логопед</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по НМР</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Справка</p> <p>Информация</p> <p>Справка</p> <p>Таблицы.</p>

Создание условий для сохранения здоровья учащихся	Выполнение ст. 41 «Закона об образовании в РФ» «Охрана здоровья». Анализ заболеваемости обучающихся 1-11-х классов	Медицинский работник классные руководители	Информация
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания литературного чтения в 1-4 классах Мониторинг предметных знаний по итогам II четверти 2-11 классах. Мониторинг преподавания математики в 5-8 классах Мониторинг преподавания башкирского языка в 9 классах Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (2-8 классы), по итогам I полугодия (9,10,11 классы)	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Справка Справка Справка Педсовет Таблицы, диаграммы
Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД по литературному чтению во 2-4 классах Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН по математике 5-8 классах	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	Справка Справка
Контроль ведения школьной документации	Проверка ведения тетрадей по математике в 5-8 классах Проверка личных дел обучающихся. Проверка электронных журналов. Объективность выставления и накопляемость отметок. Соответствие записей в календарно-тематических планах и электронных журналах.	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР	Справка Оперативное совещание
Внешняя экспертиза	Получение достоверных данных об уровне предметной обученности по башкирскому языку в 8 классах, по математике в 11	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

	классов , по информатике в 10 классах			
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе	Зам. директора по ИКТ	Информация	
	Повышение квалификации по графику	Зам. директора по НМР	Мониторинг	
	Прохождение аттестации по графику.	Зам. директора по НМР	Мониторинг Заседание ШМО	
	Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам II четверти	Зам. директора по УВР	Отчеты, таблицы	
	Мониторинг по итогам II четверти	Зам. директора по ВР	Отчеты классных руководителей	
	Проведение итогового сочинения. Получение достоверных данных о получении зачёта за итоговое сочинение.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ	
	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору			
	Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору			
	Социализация учащихся. Контроль состояния воспитательной работы	Мониторинг уровня воспитанности Соблюдение внешнего вида учащихся Посещаемость. Выполнение режима школы.	Зам. директора по ВР Классные руководители Зам. директора по ВР Классные руководители	Анкетирование Оперативное совещание
	Индивидуальные достижения учащихся	Планирование работы и проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах,	Зам. директора по ВР Классные руководители	Собеседование Таблицы

Январь		олимпиадах, фестивалях, НПК разного уровня в 1 полугодии			
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных стандартов	Результаты удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе	Директор		Анкетирование
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг уровня травматизма среди обучающихся	Директор школы, зам. директора по ВР		Отчет -таблица
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. директора по УВР, ответственный за организацию питания		Справка Отчеты
		Мониторинг дополнительного образования (работа кружков), внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР		Справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг преподавания химии, биологии в 8-11 классах	Зам. директора по УВР		Справка
		Мониторинг преподавания башкирского языка в 6-х классах	Зам. директора по УВР		Справка
		Мониторинг преподавания окружающего мира в 1-4 классах	Зам. директора по УВР		Справка
		Проверка журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР		Справка
	Реализация прав детей на получение общего	Проверка ведения тетрадей по химии, биологии в 5-8 классах	Руководители ШМО		Справка
		Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН по химии, биологии в 5-8 классах	Руководители ШМО		Справка
		Мониторинг состояния предметных УУД по окружающему миру во 2-4 классах	Руководители ШМО		Справка
		Организация набора в 1 класс.	Зам. директора по УВР		Приказ
		Своевременность работы учителя по	Зам. директора по УВР		Собеседование с учителями

Февраль	образования	организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся			Информация
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	Медицинский работник		Информация
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания физики в 7-11 классах	Зам директора по УВР		Справка
		Мониторинг преподавания математики в 1-4-х	Зам директора по УВР		Справка
		Мониторинг преподавания башкирского языка 5-х классах			
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния ОУН и предметных УУД по физике в 5-8 классах	Руководитель ШМО		Справка
		Мониторинг состояния УУД по математике во 2-4-х	Руководитель ШМО		Справка
		Мониторинг состояния ОУН и УУД башкирскому языку 5-х классах	Руководитель ШМО		Справка
	Ведение школьной документации	Ведение тетрадей по математике во 2-4 классах.	Зам. директора по УВР		Аналитическая справка
		Ведение тетрадей по физике в 7-11 классах	Руководитель ШМО		Справка
	Контроль состояния методической работы	Прохождение курсов повышения квалификации	Зам. директора по НМР		По графику
		Участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Зам. директора по НМР Руководители ШМО		Отчёт
	Социализация учащихся.	Работа классных руководителей по	Зам. директора по ВР		Справка

	Контроль состояния воспитательной работы	воспитанию патриотизма в рамках гражданско-патриотического воспитания Выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий Состояние воспитательной работы в начальных классах Состояние воспитательной работы в 9-11 классах	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	Справка Справка Справка
	Реализация прав детей на получение общего образования	Мониторинг предметных знаний по итогам III четверти 2-11 классах.	Зам. директора по УВР	Педсовет Таблицы, диаграммы
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг ОУУН по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре в 1-4 классах. Мониторинг ОУУН по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре в 5-8 классах Мониторинг ОУУН по башкирскому языку в 7 классах	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	Справка Справка Справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти 2-9 классы	Зам. директора по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой
	Контроль ведения школьной документации	Проверка электронных журналов, журналов по внеурочной деятельности, дополнительного образования	Зам. директора по УВР Зам.директора по ВР	Справка Приказ
	Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9-11 классов	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при зам. директора
Март	Профессиональная	Мониторинг результатов деятельности	Зам. директора по УВР	Таблицы, отчеты

деятельность учителя	учителя по итогам III четверти			
Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам III четверти	Зам. директора по ВР	отчеты	
Контроль за состоянием методической работы	Подготовка к региональному конкурсу «Учитель года»	Администрация	Административное совещание	
	Мониторинг выбора обучающимися экзаменов	Зам. директора по УВР	Таблицы	
Подготовка к ГИА	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР	Справка	
	Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР	Справка	
	Выполнение режима школы. Посещаемость занятий учащимися 9-11 классов	Зам. директора по УВР	Оперативное совещание	
Социализация учащихся. Контроль состояния воспитательной работы	Мониторинг деятельности социально-психологической службы	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора	
	Мониторинг состояния воспитательной работы основного общего образования	Зам. директора по ВР	Справка	
	Мониторинг внеурочной деятельности, доп. образования	Зам. директора по ВР	Справка	
	Подготовка к организации весенних каникул. Анализ целесообразности запланированных на весенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и интересам обучающихся, результативность выполнения плана	Зам. директора по ВР	Приказ	

Апрель	Реализация прав детей на получение общего образования	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективность проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 3 четверти	Зам. директора по ВР	Справка Совещание директора	при зам.
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе	Зам. директора по УВР	Справка Приказ	
		Мониторинг преподавания ОДНК в 5-8 классах			
	Профессиональная деятельность учителя	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. Диагностика системы ЗУН обучающихся	Зам. директора по УВР	Справка Совещание директора Заседание ШМО	при зам.
		Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов			
		Мониторинг изучения деятельности педагогов по подготовке к промежуточной аттестации по итогам года, ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР	Справка	
	Уровень усвоения учебного материала, качества знаний.	ФГОС: Мониторинг сформированности личностных, метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов.	Зам. директора по УВР Классные руководители	Совещание при зам.директора по УВР	
		Создание условий для сохранения здоровья	Зам. директора по УВР классные руководители	Справка	
		Мониторинг санитарного состояния учебных кабинетов. Контроль за	Зам. директора по УВР классные руководители	Информация	

		соблюдение санитарно-гигиенических норм		
	Внешняя экспертиза	Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7 классах. Получение достоверных результатов	Зам. директора по УВР	Справка Приказ Заседание ШМО
	Контроль состояния методической работы	Мониторинг своевременного прохождения аттестации педагогами школы.	Зам. директора по НМР	Корректировка плана-графика
	Социализация учащихся. Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования	Мониторинг эффективности и результативности работы классных руководителей по экологическому воспитанию. Участие в экологических акциях и мероприятиях.	Зам. директора по ВР	Справка
		Мониторинг работы классных руководителей с семьёй	Зам. директора по ВР	Справка
		Мониторинг воспитательной работы в 7-8 классах	Зам. директора по ВР	Справка
	Индивидуальные достижения учащихся	Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников	Директор Зам. директора по НМР руководители ШМО	Справка Заседание ШМО
Май	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успеваемости обучения по итогам IV четверти, года	Зам. директора по УВР	Сводный отчет аналитической справкой
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах	Зам. директора по НМР	Информация
		Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам года	Зам. директора по УВР	Таблицы, отчеты
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам года	Зам. директора по ВР	Отчеты классных руководителей

	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах по итогам года	Зам. директора по УВР	Справка Приказ Заседание педагогического совета
	Контроль школьной документации	Мониторинг выполнения рабочих программ (электронные журналы, журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования) Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов	Зам. директора по УВР, ВР	Справка Приказ Совещание при зам. директора
	Социализация учащихся. Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования	Мониторинг работы секретаря по ведению алфавитной книги. Правильность ведения алфавитной книги, своевременное внесение изменений по составу обучающихся Мониторинг выполнения плана воспитательной работы класса за год, оценка качества работы педагогов, определение уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг соответствия плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний Подготовка к организации и проведению летней оздоровительной кампании	Директор Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	Отчёт Справка Справка
	Контроль сохранения здоровья учащихся	Мониторинг реализации программы школы «Здоровье»	Зам. директора по ВР	Приказ Справка
Июн	Результаты образовательной деятельности	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года	Зам. директора по УВР	Справка Приказ Заседание педагогического совета

					совета
		Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ		Независимая экспертиза Зам. директора по УВР	Справка Приказ Заседание педагогического совета
		Мониторинг предварительных итогов учебного года		Зам. директора по УВР	Справка Приказ Заседание педагогического совета
	Контроль сохранения здоровья учащихся	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм на уроках		Зам. директора по УВР	Информация
Анализ результативности по итогам года					
		Доля неуспевающих; Доля обучающихся на «4» и «5»; Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат; Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего контроля и промежуточной		Зам. директора по УВР	Текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам года Мониторинг Анализ результатов итоговой аттестации
	Предметные результаты				

		аттестации по итогам года.			
	Здоровье учащихся	Уровень физической подготовленности учащихся доля обучающихся по группам здоровья; Доля учащихся, которые занимаются спортом; Процент пропусков уроков по болезни	Зам. директора по ВР	Мониторинговое исследование	
	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.	Зам. директора по НМР Классные руководители	Мониторинг Наблюдение	
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Анкетирование	
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Администрация	Экспертиза, наблюдение в течение года	
В течение учебного года	Индивидуальные учебные достижения учащихся. Результаты образовательной	Мониторинг усвоения учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета	

	деятельности.				
--	---------------	--	--	--	--

Заместители директора:

Чаньшева В.Г.
Сазонова Е.Г.
Черезова О.А.
Ахметова А.Р.
Мусякова А.Г.
Бережная А.А.
Мустафина Э.Н.